

VERSÃO A				VERSÃO B				VERSÃO C			
01	D	25	D	01	D	25	B	01	C	25	A
02	B	26	B	02	C	26	C	02	B	26	B
03	B	27	A	03	D	27	A	03	D	27	C
04	D	28	A	04	A	28	B	04	A	28	C
05	C	29	B	05	B	29	C	05	A	29	D
06	D	30	D	06	C	30	D	06	C	30	B
07	D	31	ANULADA	07	A	31	A	07	D	31	A
08	C	32	C	08	C	32	B	08	D	32	A/C
09	A	33	C	09	D	33	D	09	B	33	D
10	B	34	B	10	B	34	B	10	C	34	C
11	C	35	D	11	A	35	B	11	A	35	D
12	C	36	A	12	A	36	D	12	B	36	A
13	D	37	A	13	B	37	C	13	C	37	B
14	B	38	C	14	D	38	D	14	D	38	C
15	A	39	D	15	ANULADA	39	D	15	A	39	A
16	A/C	40	D	16	C	40	C	16	B	40	C
17	D	41	B	17	C	41	A	17	D	41	D
18	C	42	C	18	B	42	B	18	B	42	B
19	D	43	A	19	D	43	C	19	B	43	A
20	A	44	B	20	A	44	C	20	D	44	A
21	B	45	C	21	A	45	D	21	C	45	B
22	C	46	D	22	C	46	B	22	D	46	D
23	A	47	A	23	D	47	A	23	D	47	ANULADA
24	C	48	B	24	D	48	A/C	24	C	48	C

GABARITO COMENTADO – PROVA VERSÃO B
--

<i>PROVA DE MATEMÁTICA</i>

01. Solução: Letra D.

Calculando A e B teremos,

$$A = \frac{\sqrt{(6+2\sqrt{5})} \cdot \sqrt{(6-2\sqrt{5})}}{\sqrt{(7+4\sqrt{3})} + \sqrt{(7-4\sqrt{3})}} = \frac{\sqrt{36-20}}{(2+\sqrt{3})+(2-\sqrt{3})} = \frac{4}{4} = 1$$

$$B = \frac{(10^{-5})^2 \cdot (10^{-2})^{-3}}{(4^{-1})^{-1} \cdot 10^{-2}} = \frac{10^{-10} \cdot 10^6}{\frac{4}{25} \cdot 10^{-2}} = \frac{10^{-4}}{\frac{4}{25} \cdot 10^{-2}} = \frac{25}{4} \cdot 10^{-2} = \frac{25}{4 \cdot 100} = \frac{1}{16}$$

Como $1 \in \mathbb{N}$ e $\frac{1}{16} \in \mathbb{Q}$, A está em I e B em II.

02. Solução: Letra C.

Se a venda de $\frac{3}{4}$ dos produtos equivaleu a $\frac{39}{40}$ do valor investido pela empresa, podemos afirmar que $\frac{1}{4}$ dos produtos vão depender $\frac{13}{40}$ do valor investido:

$$\begin{array}{l} \frac{3}{4}P \quad \text{-----} \quad \frac{39}{40}V \\ \frac{1}{4}P \quad \text{-----} \quad x.V \end{array} \quad \Rightarrow \quad \frac{3}{4} \cdot x = \frac{39}{40} \cdot \frac{1}{4} \quad \Leftrightarrow \quad x = \frac{13}{40}$$

Logo, o total arrecadado é igual a $\frac{39}{40} + \frac{13}{40} = \frac{52}{40}$, o que garante um lucro de $\frac{52}{40} - 1 = \frac{12}{40}$ sobre o valor investido.

Se o vendedor vai ganhar 45% de cada 100 reais de lucro obtido temos,

$\frac{45}{100} \cdot \frac{12}{40} \cdot 100 = \frac{135}{10} = 13,5$, ou seja, de cada 100 reais de lucro da empresa, o vendedor vai receber R\$ 13,50.

03. Solução: Letra D.

As x máquinas que serão acrescentadas devem fazer nos últimos dois dias o trabalho que faltou ser feito pelas 4 máquinas quebradas durante os 3 dias, logo temos a seguinte regra de três:

Máquinas	-----	Dias
4		3
x		2

Como nesta regra de três as grandezas são inversamente proporcionais temos $\frac{4}{x} = \frac{2}{3} \Leftrightarrow x = 6$.

04. Solução: Letra A.

Resolvendo (I) temos:

$$\frac{x}{m-n} - \frac{5m}{m+n} = \frac{2nx}{m^2-n^2}$$

$$x(m+n) - 5m(m-n) = 2nx$$

$$mx + nx - 5m^2 + 5mn = 2nx$$

$$mx - nx = 5m^2 - 5mn$$

$$x(m-n) = 5m(m-n) \quad \text{como } m \neq \pm n$$

$$x = 5m$$

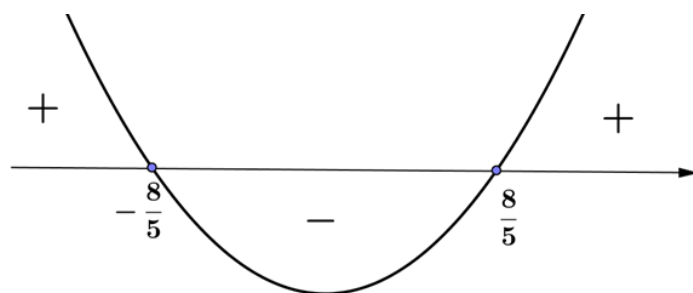
Substituindo a resposta da equação (I) na equação (II), obtemos:

$$2y^2 + 5my + 8 = 0$$

$\Delta \geq 0$, pois o conjunto solução $S \neq \emptyset$.

$$(5m)^2 - 4 \cdot 2 \cdot 8 \geq 0$$

$$25m^2 - 64 \geq 0$$



Logo, o conjunto mais amplo de m é dado por $\left\{ m \in \mathbb{R} / m \leq -\frac{8}{5} \text{ ou } m \geq \frac{8}{5} \right\}$.

05. Solução: Letra B.

Calculando o numerador, temos

$$\begin{aligned}
 &= -ab^2 + b^2c + bc^2 + ac^2 - a^2c - a^2b \\
 &= -ab^2 + ac^2 + b^2c + bc^2 - a^2c - a^2b \\
 &= a(c^2 - b^2) + bc(b+c) - a^2(c+b) \\
 &= a(c-b)(c+b) + bc(b+c) - a^2(c+b) \\
 &= (c+b)[a(c-b) + bc - a^2] \\
 &= (c+b)[ac - ab + bc - a^2]
 \end{aligned}$$

Calculando o denominador, obtemos

$$\begin{aligned}
 &= a^2c + 2abc + b^2c - a^3 - 2a^2b - ab^2 \\
 &= a^2c + abc + abc + b^2c - a(a^2 + 2ab + b^2) \\
 &= ac(a+b) + bc(a+b) - a(a+b)^2 \\
 &= (a+b)[ac + bc - a^2 - ab]
 \end{aligned}$$

Dividindo temos:
$$\frac{\text{Numerador}}{\text{Denominador}} = \frac{(c+b)[ac - ab + bc - a^2]}{(a+b)[ac + bc - a^2 - ab]} = \frac{b+c}{a+b}$$

06. Solução: Letra C.

Para a solução I, temos 1 parte de etanol para 3 partes de gasolina, ou seja, em um volume V qualquer teremos

ETANOL	GASOLINA
1 ----- 4	3 ----- 4
E ----- V	G ----- V
$4E = V$	$4G = 3V$
$E = \frac{V}{4}$	$G = \frac{3V}{4}$

Para solução II, temos 4 partes de etanol para 9 partes de gasolina, ou seja, em um volume V qualquer teremos

ETANOL
4 ----- 13
E ----- V
$13E = 4V$
$E = \frac{4V}{13}$

GASOLINA
9 ----- 13
G ----- V
$13G = 9V$
$G = \frac{9V}{13}$

Misturando I e II temos:

ETANOL
$\frac{V}{4} + \frac{4V}{13} = \frac{13V + 16V}{52} = \frac{29V}{52} = ET$

GASOLINA
$\frac{3V}{4} + \frac{9V}{13} = \frac{39V + 36V}{52} = \frac{75V}{52} = GT$

Fazendo a razão $\frac{ET}{GT}$:

$$\frac{ET}{GT} = \frac{\frac{29V}{52}}{\frac{75V}{52}} = \frac{29V}{75V} \times \frac{52}{52} = \frac{29}{75}$$

07. Solução: Letra A.

Se tomarmos $f(x) = ax + b$, como a reta corta o eixo y no ponto (0,50) temos $b = 50$.

Como o ponto (10, 55) é ponto do gráfico, temos

$$f(10) = a \cdot 10 + 50 = 55 \Rightarrow a = \frac{1}{2}, \text{ ou seja, } f(x) = \frac{1}{2}x + 50.$$

Portanto, $f(3) = \frac{1}{2} \cdot 3 + 50 = 51,5$ e $f(9) = \frac{1}{2} \cdot 9 + 50 = 54,5$.

Fazendo a área do trapézio temos

$$S = \frac{(B+b)}{2} \cdot h = \frac{(54,5 + 51,5)(9-3)}{2} = 318 \text{ km}$$

08. Solução: Letra C.

Utilizando os dados do problema e montando os sistema vamos encontrar:

Hambúrgueres: x

Sucos : y

Sobremesas: z

$$\begin{cases} 2x + y + z = 15 & \Rightarrow L_1 \\ 4x + 3y = 24 & \Rightarrow L_2 \end{cases}$$

$$L_2 - 2L_1 = L_2$$

$$5y + 3z = 35$$

$$\begin{cases} 2x + y + z = 15 \\ y - 2z = -6 & \Rightarrow L_2 \\ 5y + 3z = 35 & \Rightarrow L_3 \end{cases}$$

$$L_3 = L_3 - 5L_2$$

$$\begin{cases} 2x + y + z = 15 \\ y - 2z = -6 \\ 13z = 65 \end{cases}$$

$$z = 5, \quad y = 4, \quad x = 3$$

Logo, ao determinarmos o consumo de cada pessoa temos

$$\text{CARLOS:} \quad 2.3 + 4.4 + 2.5 = 32$$

$$\text{PAULO:} \quad 3.3 + 3.4 = 21$$

$$\text{JOSÉ:} \quad 1.3 + 2.4 + 2.5 = 21$$

a) Falso, pois $32 - 21 = 11 \neq 9$.

b) Falso, pois $32 - 21 = 11 \neq 3$.

c) Verdadeiro, pois ambos pagaram 21 reais.

d) Falso, pois Carlos pagou mais que José, porém José pagou mesmo valor que Paulo.

09. Solução: Letra D.

Valor pago pelo cliente é $10 \cdot 3240 = 32400$. Como o pagamento foi parcelado, vamos determinar o valor x anunciado:

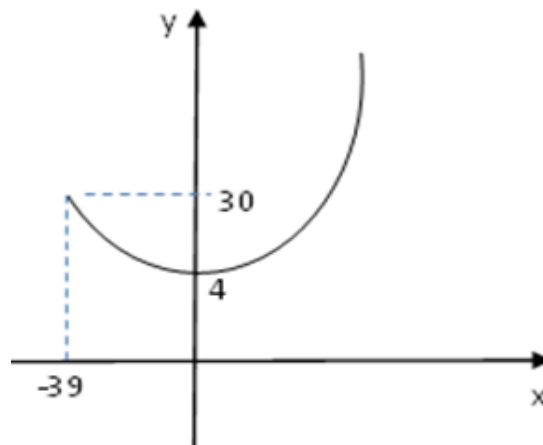
$$x + 20\% \cdot x = 32400$$

$$1,2 \cdot x = 32400$$

$$x = 27000$$

Ou seja, juros pago na compra foi $32400 - 27000 = 5400$ e o preço à vista é $(100\% - 10\%) \cdot 27000 = 24300$.

- a) Falso, pois $x = 27000$.
- b) Falso, o preço à vista é 24300.
- c) Falso, pois $130\% \cdot 24300 = 31590 \neq 32400$.
- d) Verdadeiro, pois $32400 - 24300 = 8100 > 8000$.

10. Solução: Letra B.

Usando os dados fornecidos podemos escrever a função $y = a \cdot x^2 + c$.

Logo, $c = 4$ então $y = a \cdot x^2 + 4$.

Como $(-39, 30) \in f(x)$, temos:

$$30 = a \cdot (-39)^2 + 4 \Leftrightarrow a = \frac{26}{1521} = \frac{2}{117}.$$

11. Solução: Letra A.

Tipos de doces: X e Y
 Preço do doce X : p

Preço do doce Y : $p+3$

Quantidade comprada do doce X : 6

Quantidade comprada do doce Y : $2p$

Logo,

$$6 \cdot p + (2p) \cdot (p+3) = 6.50 - 30$$

$$2p^2 + 6p + 6p = 270$$

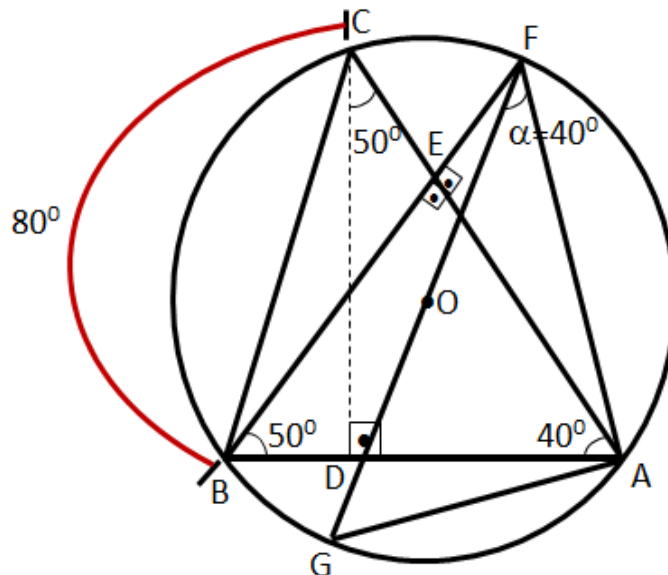
$$p^2 + 6p - 135 = 0$$

$$p = \frac{-6 \pm 24}{2}$$

$$p_1 = 9 \text{ ou } p_2 = -15$$

Portanto, o preço do doce X é 9 reais e do doce Y é 12 reais.

Assim, o total gasto com o doce mais caro é $12 \cdot 18 = 216$.

12. Solução: Letra A.

Como o $\triangle ADC$ é retângulo, $CAD = 40^\circ$ e o arco $BC = 80^\circ$.

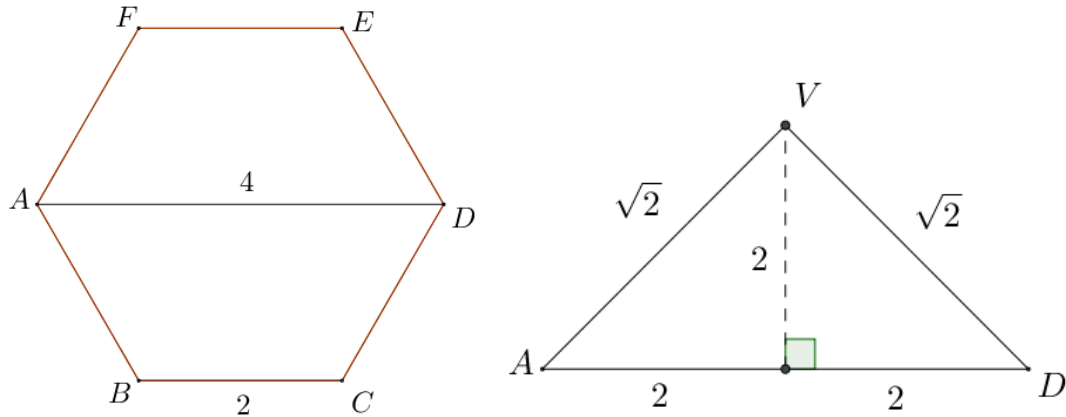
Assim o arco $AF = 100^\circ$.

Como arco $FG = 180^\circ$, tem-se que arco $AG = 80^\circ$.

Então, $AFG = 40^\circ$.

13. Solução: Letra B.

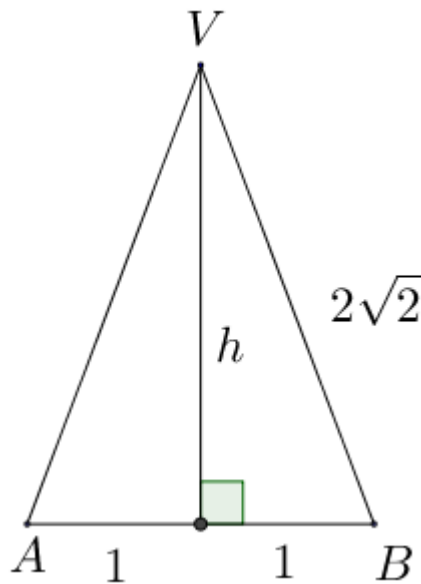
Primeiramente vamos nomear os vértices do hexágono regular que forma a base da pirâmide superior, note que a diagonal AD = 4m. Observemos o triângulo VAD.



Este triângulo AVD é isósceles e sua altura é a mesma altura da pirâmide, que mede 2m, logo, por Pitágoras:

$$VA^2 = 2^2 + 2^2 \Rightarrow VA = 2\sqrt{2}.$$

Agora vamos olhar para o triângulo VAB:



Por pitágoras, temos: $(2\sqrt{2})^2 = h^2 + 1^2 \Leftrightarrow h = \sqrt{7}.$

A área do tecido é formada por seis triângulos iguais ao triângulo ABV e seis retângulos de base 2 e altura 1, logo

$$S_{\text{Tecido}} = 6\left(\frac{2 \cdot \sqrt{7}}{2}\right) + 6 \cdot 2 \cdot 1 = 6\sqrt{7} + 12$$

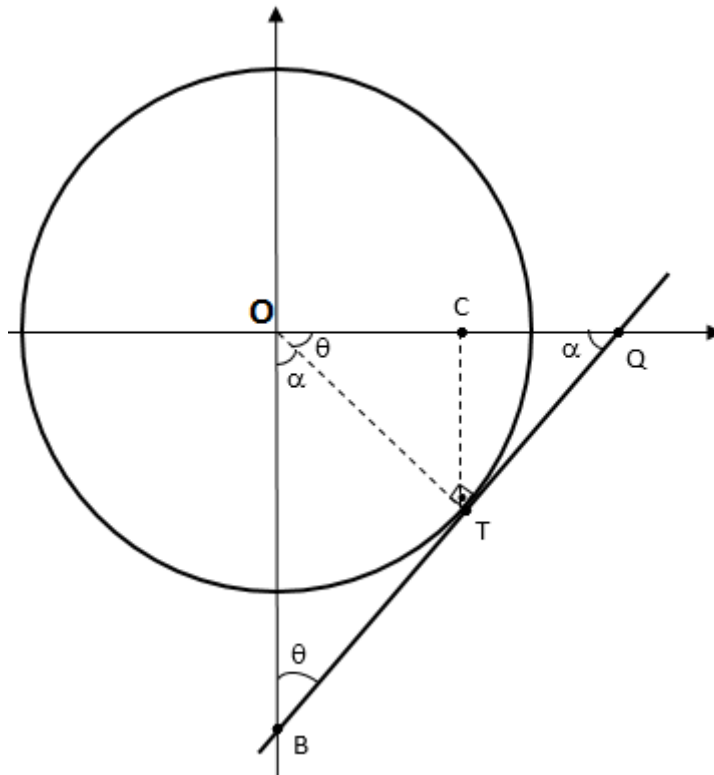
O comprimento total das barras de metal é formado por seis arestas de comprimento iguais ao de VA, três hexágonos de lado 2m e seis arestas de comprimento 2m.

Somando os custos temos:

$$\begin{aligned} \text{Custos} &= (6\sqrt{7} + 12) \cdot 2 + 12(\sqrt{2} + 4) \cdot 4 \\ &\approx 55,2 + 259,2 \\ &= 314,4 \end{aligned}$$

Incluindo o acréscimo de 30% da mão de obra: $\text{Total} = 314,4 \cdot (1 + 30\%) = 408,7$

14. Solução: Letra D.



$$OT=1$$

- (i) C é o ponto da projeção do ponto T sobre o eixo x;
- (ii) Sendo o ponto T o ponto de tangência da reta r com a circunferência temos $\widehat{OTB} = 90^\circ$;
- (iii) Como os eixos x e y são ortogonais os triângulos OTC e OTB são semelhantes;

$$\text{Daí: } \frac{CT}{OT} = \frac{OT}{OB} \Rightarrow CT \cdot OB = OT^2 = 1.$$

15. Solução: ANULADA.

Ao extrairmos as coordenadas dos pontos, A, B e C do triângulo ABC representado no plano cartesiano, temos:

$$A = (3, 2)$$

$$B = (-1, -2)$$

$$C = (-2, 3)$$

Fazendo as distâncias dos pontos temos:

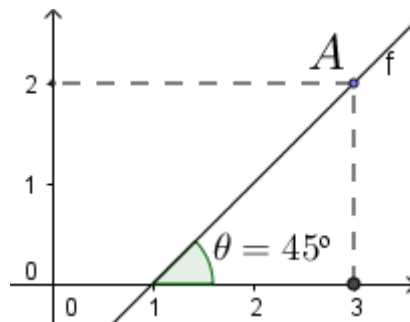
$$d_{AB} = \sqrt{(3 - (-1))^2 + (2 - (-2))^2} = \sqrt{16 + 16} = 4\sqrt{2}$$

$$d_{BC} = \sqrt{(-1 - (-2))^2 + (-2 - (3))^2} = \sqrt{1 + 25} = \sqrt{26}$$

$$d_{AC} = \sqrt{(3 - (-2))^2 + (2 - (3))^2} = \sqrt{25 + 1} = \sqrt{26}$$

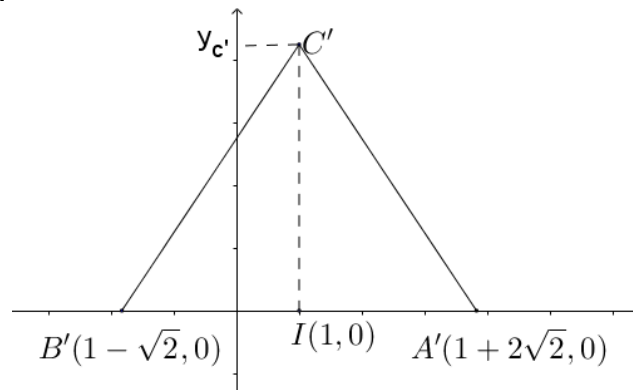
Seja I o ponto de intersecção de AB com o eixo x. Sabemos que $I = (1, 0)$ e $P = (3, 0)$ (projção de A sobre o eixo x).

O ângulo que AB faz com o eixo x é:



Como o coeficiente angular da reta é 1, temos que esta forma um ângulo de 45° com o eixo x.

Ao rotacionar o triângulo ABC em torno do Ponto I no sentido horário, os pontos B e A encontram-se no eixo x.



Para encontrar y' temos que calcular a altura do triângulo isósceles $A'B'C'$, como $A'B' = 4\sqrt{2}$, $A'C' = \sqrt{26}$, $B'C' = \sqrt{26}$, temos:

Como $B'I = IA' = 2\sqrt{2}$, teremos que

$$IC'^2 + IA'^2 = A'C'^2 \Leftrightarrow$$

$$IC'^2 + (2\sqrt{2})^2 = (\sqrt{26})^2 \Leftrightarrow$$

$$IC' = 3\sqrt{2}$$

Logo, a coordenada do ponto será $C' = (1, 3\sqrt{2})$. Não possui alternativa correta.

16. Solução: Letra C.

I) Total de pessoas pesquisadas na capital:

$$150_A + 150_B + 50_C + \underline{60} = 410$$



NÃO OPNARAM

II) Total de pessoas pesquisadas no interior:

$$50_A + 100_B + 200_C + \underline{40} = 390$$



NÃO OPNARAM

Total: $410_{\text{capital}} + 390_{\text{interior}} = 800$

a) Falso, pois o percentual de pessoas consultadas que preferem a aplicação do exame em um único dia é

$$\frac{150+50}{800} = \frac{200}{800} = \frac{1}{4} = 25\%$$

b) Falso, pois o número de pessoas consultadas no interior é 390 e consultadas na capital é 410, ou seja, são diferentes.

c) Verdadeiro, pois $\frac{\text{mod}(B) + \text{mod}(C)}{\text{mod}(A) + \text{mod}(B) + \text{mod}(C)} = \frac{200 + 250 + 250}{700} = \frac{500}{700} = \frac{5}{7}$.

d) Falso, pois pessoas que não manifestaram opinião é igual a $40 + 60 = 100$, ou seja,

$$\frac{100}{800} = \frac{1}{8} = 12,5\% \text{ que é diferente de } 12\%.$$

Comentário da equipe de matemática:

A prova manteve o nível de complexidade dos anos anteriores. Observamos que, mais uma vez, não ocorre nenhuma questão cobrando os conteúdos de combinatória e probabilidade. Notamos aparecimento de questões envolvendo elementos básicos de geometria espacial e geometria analítica, questões 13 e 15 (versão B), respectivamente. A questão 15 (versão B) deve ser anulada.

Parabenizamos a banca da EPCAR por preparar uma prova que com certeza selecionará os alunos mais bem preparados.

Equipe de professores do gabarito:

Anderson Izidoro
Elisama
Felipe Madureira
Gabriel Peixoto
German
Juan Carlo

Carlos Eduardo (Cadu)
Leal
Léo Nascimento
Pachecão
Phillipi Souza
Rafael Sabino

PROVA DE INGLÊS**17. Solução: Letra C.**

"The advent of the Internet hasn't just cooked up new conspiracy theories."

18. Solução: Letra B.

Como estamos lidando com Present Perfect, a interrogativa deve ser feita usando o próprio auxiliar HAS.

19. Solução: Letra D.

Son é filho, sendo assim o masculino de daughter, filha.

20. Solução: Letra A.

Já que trata-se do verbo BE (He's...) na afirmativa o Tag Question é *isn't he*.

21. Solução: Letra A.

"The moon doesn't exist."

22. Solução: Letra C.

"...suggesting that Hollywood stars don't age..."

23. Solução: Letra D.

"Not because they're stuffed with botox, then?"

24. Solução: Letra D.

Trata-se do Imperativo, usando assim o verbo na Base.

25. Solução: Letra B.

A conjunção ALSO indica adição e não ênfase.

26. Solução: Letra C.

Trata-se da First Conditional, então IF + SIMPLE PRESENT → FUTURE

27. Solução: Letra A.

Ao falar sobre uma data específica e um acontecimento específico, Siri consegue prever o fim do mundo ("...", Siri can predict the apocalypse. When asked 'What day is 27th July 2014?', Apple's assistant replied, 'The opening of the gate of Hades', aka The End of The World.")

28. Solução: Letra B.

Ao colocar *NOTHING* na frase, negativamos a mesma, não podendo colocar o verbo na negativa.

29. Solução: Letra C.

O título do texto indica que todos os textos seguintes serão sobre teorias da conspiração.

30. Solução: Letra D.

Apesar de *FURTHER* ser uma conjunção de adição, ele aqui também está com a função de comparação, tomando por base que trata-se do comparativo de *FAR*.

31. Solução: Letra A.

Trata-se do uso do Present Perfect, indicando a ideia de algo que iniciou no passado e continua até agora.

32. Solução: Letra B.

O texto trata de informações diversas sobre teorias de conspiração que pairam na Internet. (título)

Comentário da equipe de inglês:

Apesar de o texto da prova estar a um nível acima do esperado, as questões de gramática não apresentaram grau de dificuldade elevado. Embora a temática do texto seja interessante e condizente à faixa etária dos candidatos, a junção de pequenos textos abordando diferentes teorias pode ter aumentado o grau de dificuldade da compreensão do mesmo.

Equipe de professores do gabarito:

PG
Carol Máximo
Eliana Morgado
Isabelle Maia
Juliana Rocha
Kinda Lins

Mara Lilia
Marcele Alves
Márcia Vieira
Patrícia Vitorino
Vanessa Curti
Vivian Fernandes

PROVA DE PORTUGUÊS**33. Solução: Letra D.**

O texto faz uma restrição acerca daqueles a quem a literatura alcança: "A literatura é para todos. Dizendo melhor: é para os corajosos, ou, pelo menos, para aqueles que ainda valorizam a coragem".

34. Solução: Letra B.

Como afirma o trecho: "Contudo, desde os gregos, a literatura conserva um poder que não é de mais ninguém. Ele lança o sujeito de volta para dentro de si".

Vale mencionar que a D não traz uma informação incorreta, mas sim uma informação que não responde ao que é pedido.

35. Solução: Letra B.

O que se tem aqui é um E aditivo com um matiz consecutivo. Cumpre acrescentar que o "mas" e o "também" da letra C não são um bloco homogêneo, mas duas palavras que conservam suas respectivas ideias de adversidade e acréscimo".

36. Solução: Letra D.

A alternativa D traz um exemplo da relação metonímica – autor pela obra. Ao se referir a Dostoiévski, Kafka, Pessoa e Clarice, pretende-se, em verdade, referir-se às obras de tais escritores.

37. Solução: Letra C.

No trecho I, o vocábulo "que" introduz uma oração de valor adjetivo, o que o configura como pronome relativo. Em II, o "que" em destaque acompanha o substantivo "escândalo", logo fica clara a sua classificação como pronome adjetivo. Em III, ao introduzir uma oração interrogativa, o "que" se realiza como pronome interrogativo. Em IV, por introduzir uma oração de valor substantivo, o "que" se classifica como conjunção subordinativa integrante.

38. Solução: Letra D.

Em D, na formulação do plural da locução "pode deflagrar" ocorreria a flexão do auxiliar, e não do verbo principal. Logo, o correto seria "podem deflagrar" e não "pode deflagrarem" como proposto na alternativa.

39. Solução: Letra D.

Na questão, temos um período composto por duas orações. Na segunda, temos um "que" pronome relativo que retoma o termo "um pacto" que é objeto direto do verbo "fazer". Logo, o pronome relativo assume a mesma função do seu antecessor, objeto direto.

40. Solução: Letra C.

A questão pede a alternativa incorreta; assim, há, na letra C, uma afirmação que não é confirmada no texto, pois as linhas 20,21,22 e 23 do texto confirmem que nem sempre as conexões são fáceis.

41. Solução: Letra A.

Apenas a letra A reescreve a ideia do trecho sem mudança de sentido. Na letra B, o "cuja" não indica posse. Na letra C, "às mudanças" complementa o verbo "explicitar" que sendo transitivo direto dispensa o uso da preposição. Na letra D, também temos a presença da crase no termo "às quais" complementando a locução "vem experimentando" que não exige preposição.

42. Solução: Letra B.

A análise é indevida, uma vez que o uso das vírgulas se justifica: i) pelo deslocamento do adjunto adverbial – “no mundo interligado”; ii) pelo deslocamento da conjunção adversativa “porém”.

43. Solução: Letra C.

A expressão ‘genro que a mamãe pediu a Deus’ nos remete ao campo semântico daquilo que é obediente ,inofensivo; por isso, aquele que toda mãe quer.

44. Solução: Letra C.

O trecho: “Os livros e autores que me conquistaram, e me fizeram compreender o poder da literatura na formação política e social de qualquer cidadão...” justifica a afirmação de que “a literatura é relevante quando desnuda problemas sociais e situações essenciais da vida”.

45. Solução: Letra D.

Apenas na opção D percebe-se o uso literal da linguagem, que é desprovida de sentido figurado. Em A, há construções metafóricas que evidenciam o sujeitamento da literatura a um padrão (“cortou o cabelo”...). Em B, o verbo “sacode” assume significado metafórico (ideia de mobilização, sair do conforto). Em C, “colocar o dedo na ferida” manifesta metaforicamente a ideia de abordar o ponto fraco.

46. Solução: Letra B.

A Afirmação presente em B apresenta incorreção de análise porque o pronome “este” é empregado em função exofórica (aponta para fora do texto) e serve para localizar um objeto do ponto de vista espacial (perto da enunciadora). Note-se que se pode admitir a D, já que a mudança sugerida implicaria uma silepse: “O futuro (...) não somos {as crianças}.”

47. Solução: Letra A.

Partido da identificação de uma crítica claramente presente nos textos II e IV, percebe-se o questionamento acerca de a Literatura submeter-se ao mercado para agradar o público leitor, sem abordar aspectos novos e relevantes: “estou cheia desses livros tolos”... (texto IV); “esses produtos se comportam como o resto do mercado” (Texto II).

48. Solução: Letra A/C (Possibilidade de anulação).

É imprescindível afirmar que, para a Linguística textual, todo texto híbrido (linguagem verbal e não verbal) traz, na construção de seus sentidos, a participação efetiva dos signos verbais e dos signos não verbais. Analisando o contexto do texto IV, observa-se que, por exemplo, a alteração da expressão facial de Mafalda e a tipologia da letra, que aumenta o seu tamanho, funcionam como recursos que contribuem para a leitura. Entretanto, é possível entender que a afirmação contida em C também traz uma análise coerente, já que, de fato, os elementos visuais – embora contribuam para a leitura – não são determinantes para o tratamento do tema, não interferindo, portanto, diretamente na abordagem do texto.

Comentário da equipe de português:

A prova de português manteve as características tradicionais das provas da Epcar. Uma prova temática – cujo assunto se reverte também numa motivação para a redação – e de interligação entre gramática e interpretação. Ou seja, para realizar essa prova, não bastava ter apenas um conhecimento da norma gramatical, mas antes um entendimento sobre alguns expedientes linguísticos mais sutis a fim de se encontrarem as respostas, de forma mais segura e eficiente.

De modo geral, algumas questões apresentaram certas dificuldades, pois parte dos conceitos não se mostravam de todo claro. Contudo, na maioria dos casos, os enunciados foram claros. Um ponto importante a se destacar também foram as vezes que as próprias opções se corporificavam em contexto para se encontrar a resposta correta.

Equipe de professores do gabarito:

Caio Laranjeiras
Clea Lima
Igor Zimerer
Leandro Ladi
Marília Costa

Rita Bezerra
Roberto Lota
Vanessa Freire
Vitor Campos

Comentário da equipe de redação:

A Epcar mostrou, mais uma vez, a importância de se discutirem situações que afetam a sociedade, mas agora ela abordou um tema de redação que faz o candidato refletir sobre sua própria existência e seu lugar no mundo: **"A importância da Literatura na formação do ser humano."**

O tema é de fácil compreensão, mas o assunto pode ser um entrave, já que a prova é voltada a um público jovem que não necessariamente tem o hábito de ler Literatura, esta "que lhe sacode", como indica Jana Lauxen – referência do texto III da prova de Língua Portuguesa.

Portanto, o candidato que conseguiu enxergar as críticas nos textos da prova de Português ao mercado literário, que se simplifica em função de um mercado consumidor, e a real função da Literatura, como algo muito além de um passatempo, como algo capaz de fazer leitores se autoconhecerem de fato, conseguiu fazer uma boa redação.