

**Gabarito Escola Naval 2º fase**

Prova Amarela			
1	B	21	E
2	D	22	B
3	B	23	E
4	C	24	C
5	E	25	C
6	C	26	B
7	E	27	B
8	A	28	C
9	B	29	D
10	E	30	E
11	A	31	E
12	D	32	B
13	C	33	D
14	A	34	D
15	D	35	B
16	E	36	A
17	E	37	C
18	A	38	A
19	D	39	A
20	B	40	C

Prova Azul			
1	B	21	E
2	B	22	B
3	D	23	E
4	C	24	B
5	E	25	C
6	C	26	C
7	E	27	D
8	A	28	D
9	B	29	D
10	C	30	E
11	A	31	E
12	A	32	A
13	E	33	C
14	D	34	A
15	E	35	B
16	A	36	B
17	E	37	B
18	B	38	C
19	D	39	C
20	D	40	A

**GABARITO COMENTADO – PROVA AMARELA****PROVA DE PORTUGUÊS****01. Solução: Letra B.**

A resposta correta é a letra B, pois adjunto adverbial “No eterno criar e recriar da atividade verbal”, porque figura deslocado na sentença, deve ser separado por vírgula. Já as vírgulas seguintes separam termos com a mesma função sintática (todos funcionam como núcleos do sujeito composto).

**02. Solução: Letra D.**

O vocábulo “bem”, utilizado entre parênteses, é um modalizador que indica de forma implícita a opinião da autora: a de que a leitura deve ser significativa para o leitor (não se trata apenas de ler, mas de ler bem). Daí a ressalva feita pelo uso dos parênteses.

**03. Solução: Letra B.**

O verbo “intermediar”, usado no texto no presente do indicativo, apresenta flexão particular (“intermedeia”); a única opção que apresenta verbo desse tipo é a letra B, já que o verbo ansiar flexiona-se como “anseia”.

**04. Solução: Letra C.**

A relação intertextual estabelecida entre os dois textos se baseia no valor discursivo de “ler” e “navegar”, visto que para ambas as atividades há uma necessidade de precisão, além de indicarem, no contexto, a idéia de algo imprescindível para a vida.

**05. Solução: Letra E.**

A expressão “às coisas extralinguísticas” exerce a função sintática de complemento nominal em relação ao substantivo abstrato “aplicação”. Nas alternativas, o único elemento que funciona do mesmo modo é “de sua amizade” que o integra sentido do substantivo abstrato “certeza”.

**06. Solução: Letra C.**

O processo de formação do elemento sublinhado no enunciado é derivação imprópria, já que o pronome pessoal “Eu” é substantivado. Nas alternativas, a única em que há alteração da classe gramatical é a letra C, pois “Silêncio” – elemento substantivo – *será* funciona no enunciado em questão como uma interjeição.

**07. Solução: Letra E.**

A resposta é fundamentada a partir do seguinte trecho do texto: “No processo de leitura do texto, para que o leitor se aproprie desse(s) sentido(s), é necessário que ele domine não apenas o código, mas também...”. Os termos sublinhados indicam que dominar o código é um dos elementos essenciais para uma leitura eficaz.

**08. Solução: Letra A.**

A resposta é a letra A, já que para garantir o sentido a oração reduzida temporal “ao lerem” deve ser desenvolvida, preservando, assim, o seu valor semântico por “Quando leram estas frases”. Já o verbo para manter a correlação gramatical, ou seja, o tempo e o modo verbais, ficará da mesma forma que no enunciado de origem.

---

**09. Solução: Letra B.**

No enunciado, a expressão “à primeira leitura” é uma locução adverbial feminina, logo o uso da crase é obrigatório, isso também ocorre na alternativa B com a expressão “à primeira vista”.

---

**10. Solução: Letra E.**

Apenas em E há possibilidade de substituição preservando o sentido e a modalidade culta da língua. A regência do nome "direito", na formalidade, é preenchida pela preposição "a" (direito a algo).

---

**11. Solução: Letra A.**

A reflexão do texto gira em torno da relação entre o livro e o leitor. Para tanto, a autora menciona um episódio de um furto cometido por um menino e usa esse exemplo para ilustrar o distanciamento que determinados segmentos menos favorecidos têm com a leitura (o menino achava que o livro pertencia ao autor e não à menina).

---

**12. Solução: Letra D.**

Em: "É do leitor o prazer", há inversão dos elementos sintáticos (o sujeito está deslocado), por isso há um hipérbato.

---

**13. Solução: Letra C.**

A ideia de conclusão está implícita, pode-se comprovar por meio da inclusão de conjunções conclusivas como "logo" e "então", por exemplo.

---

**14. Solução: Letra A.**

A única alternativa em que há a possibilidade tanto de próclise como de ênclise é a letra A, já que não há fator proclítico. Nas demais opções, existem fatores proclíticos, que não permitem a ênclise. São eles respectivamente: advérbio de negação "não", a conjunção integrante "que", o advérbio "sempre" e a expressão preposicionada seguida de gerúndio " Em lhe chegando a vez...".

---

**15. Solução: Letra D.**

A anáfora consiste na retomada de elementos mencionados anteriormente no texto; o fenômeno da catáfora diz respeito ao uso de uma forma linguística que antecipa elementos do discurso. O primeiro pronome "isso" recupera a ideia de que "o autor é quem escreve..." (anáfora). O segundo pronome "isso" ("isto" - na formalidade) revela informação que será apresentada: "meus livros são seus livros"

---

(catáfora). Finalmente, o terceiro emprego do pronome "isso" retoma a informação mencionada anteriormente de que o menino só tentava colocar as coisas em seu devido lugar (anáfora)

---

### **16. Solução: Letra E.**

A única alternativa em que o vocábulo em questão representa a ideia de "estupefata" é "atônita", ou seja, espantado.

---

### **17. Solução: Letra E.**

O uso figurado da linguagem (sentido conotativo) só ocorre em E, quando em "... histórias escritas pela vida" o autor faz uso da personificação, atribuindo uma característica humana a um ser não humano.

---

### **18. Solução: Letra A.**

No primeiro texto, o trecho que justifica a importância dessa interação é: "...é fundamental que, por meio de uma série de contribuições, o interlocutor colabore para a construção do conhecimento". Já, no segundo texto, percebe-se a mesma visão em: "O livro é de quem tem acesso às suas páginas e através delas consegue imaginar os personagens, os cenários, a voz, o jeito como se movimenta. São do leitor as sensações provocadas...".

---

### **19. Solução: Letra D.**

Apenas em D observa-se concordância legítima na modalidade culta da língua. Celso Cunha (Nova Gramática do Português) mostra que, especificamente com o pronome "tudo" como sujeito seguido de predicativo no plural, há a possibilidade dupla de concordância (com o sujeito ou com o predicativo): "tudo são flores/ tudo é flores". Nas demais alternativas, prevalece a regra geral das formas "isso", "aquilo", "quem" (concordância com o predicativo): "quem seriam os donos deste livro"

---

### **20. Solução: Letra B.**

O primeiro e o quarto "que" são conjunções integrantes, porque iniciam orações subordinadas substantivas. O segundo e terceiro são pronomes relativos, já que em: "o que perturbou..." o pronome relativo retoma o pronome demonstrativo "o", e em: "que imaginou" retoma a palavra "escritor".

---

### **Comentário da equipe de português:**

A prova de língua portuguesa da Escola Naval deste ano apresentou abordagem feita em conformidade com os conteúdos elencados no edital do concurso. Nesse sentido, a exploração das questões foi condizente com o histórico da prova: análises que mostram equilíbrio entre interpretação e compreensão textuais e descrição gramatical. Quanto ao nível das questões, observou-se uma abordagem prototípica de gramática e texto, sem exploração de questões complexas ou problemáticas, o que sem dúvida tornou fácil a resolução das questões propostas.

---

### **Equipe de professores do gabarito:**

Cléa Lima  
Igor Zimerer

---

**PROVA DE INGLÊS****21. Solução: Letra E.**

- T Too many third graders can't read this sentence.  
F BRT sheds a light on this troubling trend in American education...  
F Really, all I read was bla wa was.  
T Academic education doesn't make someone a better person or even a better employee.

**22. Solução: Letra B.**

These refere-se aos alunos do third grade.

**23. Solução: Letra E.**

Nearly significa quase e overseeing significa supervisionando.

**24. Solução: Letra C.**

...when Cliff walked into the Olympic Stadium carrying the Stars and Stripes (American flag).

**25. Solução: Letra C.**

As the Olympics approaches, a lesson in overcoming adversities.

**26. Solução: Letra B.**

Despite é seguido de substantivo.

**27. Solução: Letra B.**

Há uma série de instruções, o que caracteriza o uso do imperativo.

**28. Solução: Letra C.**

Um ano novo; novos smartphones (quaisquer); uma época excelente; um pouco confuso; as opções disponíveis (definido).

**29. Solução: Letra D.**

- Erros nas demais opções:  
A uso incorreto do hardly.  
B get excited  
C to be proud  
E very depressing

---

**30. Solução: Letra E.**

Ao começar a frase com said, automaticamente devemos colocar o verbo seguinte no past perfect, já que a frase original está no passado.

---

**31. Solução: Letra E.**

has done; has won; has taken, todos no present perfect indicando um tempo indeterminado.

---

**32. Solução: Letra B.**

In recent years é um tempo indeterminado, daí o uso do present perfect; some people buy them representa um hábito; Was/are drinking representa o contraste entre o que se fazia e o que se faz hoje.

---

**33. Solução: Letra D.**

No Brasil, pessoas com mais de 20 anos são obrigadas a votar.

---

**34. Solução: Letra D.**

Fill **up**, encher; pick **up** a Kit-Kat, comprar; set **out**, partir.

---

**35. Solução: Letra B.**

Question tag: You **would**..., **wouldn't** you? e so **would** I.

---

**36. Solução: Letra A.**

Follow **your** dream (imperative / adjetivo possessivo); it referindo-se ao fato de que nem todos **o** fazem; **we** have to do boring jobs... (todos **nós**); **your** dreams, de acordo com a primeira lacuna (adjetivo possessivo).

---

**37. Solução: Letra C.**

Be (is) successful **in**; with regard **to**; keep a very close eye **on** (regência).

---

**38. Solução: Letra A.**

...have their vision **checked** (causative); **have their vision rechecked** (causative / imperative)

---

**39. Solução: Letra A.**

Erros nas demais opções: uso incorreto do IF CLAUSE.

**40. Solução: Letra C.**

have targeted, tempo indeterminado no passado, plural; is supported, hábito no presente, singular; has called, tempo indeterminado no passado, singular; has been made, tempo que se estende do passado até o presente, singular / voz passiva.

**Comentário da equipe de inglês:**

A prova está muito bem feita, bem dosada e dentro da matéria a que a prova se propõe. Vale ressaltar a excelência do segundo texto como fator motivacional. Parabéns à banca que a elaborou.

**Equipe de professores do gabarito:**

Paulo Gilberto (PG)

**PROVA DE REDAÇÃO****Comentário de redação:**

A Marinha trouxe uma proposta que pedia aos candidatos o conhecimento sobre o Brasil e suas relações com a Venezuela, pedindo que os alunos dissertassem sobre "A CRISE NA VENEZUELA E O BRASIL".

Sob esse aspecto, a Escola Naval inovou, trazendo uma temática incomum aos padrões de concurso militar.