

Guia do aluno 2022



ELITE
REDE DE ENSINO



Índice

| | |
|--|-----------|
| Valores do Elite | 3 |
| Pilares Pedagógicos..... | 4 |
| Ecosistema de Aprendizagem Inovador | 5 |
| Segmentos | 8 |
| Kit Pedagógico | 11 |
| Habilidades Socioemocionais..... | 12 |
| Projetos e Eventos..... | 14 |
| Condutas e Normas..... | 17 |
| Orientações educacionais aos pais..... | 20 |
| Avaliação na Educação Infantil..... | 22 |
| Avaliação no Ensino Fundamental e Ensino Médio | 23 |
| Normas disciplinares | 27 |



Há mais de 20 anos, construímos nossa história. Somos hoje a maior rede de educação básica do Brasil e nos orgulhamos de levar educação, cultura, aprendizado e **transformação** para crianças e jovens por todo o Brasil.

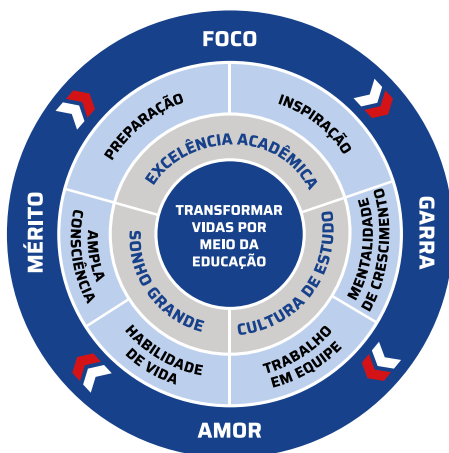
Somos uma escola exigente, de ensino forte, com foco e disciplina. Valorizamos o estudo e temos uma cultura de união em torno da vitória dos nossos alunos em todas as etapas do seu crescimento, do infantil ao pré-vestibular, e com resultados de ponta nos melhores vestibulares civis e militares do Brasil.

Acolhemos nossos alunos e nos preocupamos em prepará-los para o mundo, trabalhando atividades socioemocionais e desenvolvendo uma visão de mundo ampla.

VALORES DO ELITE

Temos uma cultura forte, com valores de **AMOR, GARRA, FOCO** e **MÉRITO**, vivenciados diariamente pelos nossos alunos e todos da comunidade escolar!

Nossa proposta pedagógica se baseia nos pilares de **EXCELÊNCIA ACADÊMICA, CULTURA DE ESTUDO** e **SONHO GRANDE**.



Amor

Somos movidos pelo amor. A vitória de cada aluno é a vitória de todos: escola, aluno e família.

Foco

Focamos no estudo. Sabemos aonde queremos chegar e temos determinação e disciplina para chegar lá.

Garra

Lutamos com persistência todos os dias e até o fim para que nossos alunos possam ir além. Sabemos que é o esforço do aluno que o faz crescer.

Mérito

Valorizamos cada um conforme seu esforço e resultado. Vitória e mérito andam sempre juntos.

PILARES PEDAGÓGICOS

Excelência Acadêmica

Buscamos os melhores recursos, humanos e pedagógicos, com o objetivo de oferecer o melhor ensino. Nosso comprometimento é com o aluno e com o desenvolvimento máximo do seu potencial. Realizamos, rotineiramente, atendimentos coletivos e individuais; oferecemos aulas inspiradoras e acreditamos que todo aluno é capaz de aprender.



Cultura de Estudo



Acreditamos que o trabalho do aluno o faz crescer. Nossos alunos são estimulados a crer no desenvolvimento da inteligência, a enfrentar desafios com entusiasmo e a desenvolver um senso de merecimento, sabendo que as conquistas são obtidas pelo esforço. Estimulamos a colaboração e o estudo em grupo como forma de motivação, soma de potencialidades e incentivo ao sucesso coletivo.

Sonho Grande

Desenvolvemos uma visão de mundo ampla, capaz de identificar múltiplas oportunidades e realidades. Também incentivamos a consciência social dos nossos alunos para que possam intervir positivamente na sociedade. Desenvolvemos inteligência emocional, autoconhecimento, empatia, pensamento crítico e comunicação para a formação integral do nosso aluno.



ECOSSISTEMA DE APRENDIZAGEM INOVADOR



O Ecosistema de Aprendizagem Inovador (Eai) compreende uma série de iniciativas que priorizam a formação integral de crianças e de jovens, fomentando a formação integral de crianças e de jovens, fomentando a experimentação, a pesquisa e o protagonismo. Por meio desse programa, nossos estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio terão acesso a soluções pedagógicas tecnológicas que complementam o ensino tradicional da sala de aula, incentivando a sua autonomia e aumentando o engajamento do aluno.

O Eai estimula a construção do aprendizado pelo próprio aluno, ao trabalhar competências fundamentais, como:



- **Capacidade de fazer suas próprias escolhas;**
- **desenvolvimento da autoconfiança;**
- **capacidade de resolver problemas;**
- **adaptação a diferentes cenários;**
- **pensamento crítico;**
- **trabalho colaborativo;**
- **habilidade de se comunicar e de se expressar.**

Para colocarmos essas ações em prática, o Elite criou 4 novas disciplinas, que estão presentes na grade dos alunos e que mesclam o ambiente *on-line* com o ambiente presencial.

Disciplinas do Eai

Avaliação Formativa Contínua – Disciplina voltada à prática constante de questões e exercícios entre os períodos de provas, para que estudantes, responsáveis e professores possam acompanhar o desempenho individual, treinar e corrigir falhas antes das avaliações. O ambiente virtual no qual as questões estarão dis-

poníveis permitem visualizar resultados individuais, rendimento em relação à turma, gráficos e evolução dos alunos em cada disciplina.

Prática Textual e Leitura – Disciplina destinada à prática constante da escrita e à valorização da leitura que segue os parâmetros das Metodologias Ativas. Neste tempo de aula, os estudantes poderão debater textos, escrever suas redações e enviá-las via celular para a CECOR. Além disso, poderão destinar um tempo para a leitura de paradidáticos, seja em versão física ou *e-book*.

Curso On-line* – Os cursos *on-line* são disciplinas semestrais obrigatórias com as aulas disponibilizadas de forma 100% *on-line*. Essas aulas se desdobram em atividades a serem realizadas no tempo presencial e culminam na entrega de um projeto ao fim do semestre. Elas trazem para a grade dos alunos temas atuais e importantes, como Democracia e Direitos Humanos, Educação Financeira e Libras.

* Exceto para 9º Ano Forte (RJ), Ensino Médio e Militar.

Produção Textual e Teste de Velocidade – Exclusivamente voltado para a 3ª série e turmas de Curso Livre (Pré-Vestibular), o tempo de Eai é dedicado ao desenvolvimento de dois grandes diferenciais para os concursos: a produção textual e a realização de diferentes exercícios com qualidade e velocidade.

Projeto Colaborativo – Este será um tempo destinado à valorização do trabalho em equipe para a produção dos projetos existentes no Elite, incluindo os novos projetos que farão parte das Eletivas de Inovação. Nesta disciplina, os alunos se dedicarão à montagem e à organização de projetos, como a Vernissage, o Elite do Bem, a Feira de Ciências etc. Além disso, o tempo será aproveitado para a promoção de um espaço de escuta ativa e assembleia estudantil com as coordenações.

Eletivas de Inovação* – As eletivas são disciplinas 100% *on-line* que vão além do currículo tradicional, trazendo para a grade dos alunos temas atuais e diversificados, como, Gastronomia, *Games*, Mágica, entre outros, possibilitando aos estudantes serem autônomos na escolha do tema que mais lhes agrada. Essas disciplinas serão semestrais e terão um projeto a ser entregue no final do período. O desenvolvimento do projeto acontecerá no tempo presencial de aula de Projeto Colaborativo.

Eletivas de Aprofundamento – Estas disciplinas eletivas são 100% *on-line*, não possuem projeto a ser desenvolvido na modalidade presencial e são facultativas, uma vez que são destinadas aos alunos que desejam se aprofundar em uma área de conhecimento, principalmente por motivos de preparação para as Olimpíadas Estudantis. Dessa forma, valorizamos os alunos que desejam ir além em seus estudos.

*ELETIVAS DE INOVAÇÃO

| LINGUAGENS | CIÊNCIAS | HUMANAS | EXATAS | MULTIDISCIPLINARES |
|--|---|---|--------------------------------------|---|
| Escrita criativa: poesias, poemas e narrativas | Gastronomia em casa | Mitologia: como construímos mitos e atribuímos significados | Do desenho à animação | Verdadeiro ou falso? Teorias, conspirações e os mistérios do universo |
| Marketing | Astronomia | Mulheres que mudaram o mundo | Como criar games | Universidades: como descobrir seu match ideal |
| Produzindo o argumento | A investigação criminal e a ciência | Cultura latina | Mágica | Tutorial da vida adulta |
| Libras | Gastronomia: quem quer ser um Masterchef? | Um olhar sobre a arte | Raciocínio lógico | Ficção ou ciência: desvendando séries e filmes |
| Plantão Esportivo | Mente sã, corpo são: a importância do bem estar físico e mental | História do cinema: a jornada do herói da sétima arte | Mas afinal, o que faz um engenheiro? | Empreendedorismo |
| Fashionismo: os fundamentos da moda | Neurociência e comportamento | Oriente Médio além das manchetes | Criação de aplicativos | Projeto de Futuro |
| Midialogia | Nutrição: alimentos, corpo e mente | Histórias que a história não conta | Educação Financeira | Negociação |
| Fotografia | Fabricação de cosméticos naturais | Desvendando o Direito | | |
| | | Simplificando a Política | | |
| | | Atualidades | | |
| | | Desvendando Fake News | | |

Legenda:

- Ensino Fundamental - Anos Finais
- Ensino Médio
- Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio



SEGMENTOS

Educação Infantil – 0 a 5 anos

Na Educação Infantil, prezamos pelo desenvolvimento integral das crianças – não apenas o cognitivo, mas também o físico, motor, social e emocional. A partir de experiências divertidas e repletas de aprendizagem, tornamos o aluno capaz de ter mais autonomia, conhecer a si e perceber o próximo, além de explorar o mundo que o cerca.

As primeiras experiências vividas nesta faixa etária devem ser desfrutadas de forma favorável, gerando atitudes de autoconfiança, cooperação, solidariedade e responsabilidade. Nessa etapa queremos que as crianças aprendam brincando.



Ensino Fundamental – Anos iniciais - 1º ao 5º ano



Com duração de cinco anos, o Ensino Fundamental – Anos iniciais capacita o aprendizado pela compreensão da leitura, da escrita e do cálculo. As crianças começam a perceber o ambiente natural e os sistemas político, tecnológico e artístico da nossa sociedade, além de assimilarem os valores adotados por ela. O objetivo é estimular, desde cedo, o convívio social.

Entregamos aos alunos uma base sólida de conhecimento, que permite desenvolver as potencialidades individuais ao longo do segmento.

No Ensino Fundamental - Anos iniciais, o trabalho do professor tem como objetivo adaptar os alunos à rotina e às demandas da escola, assim como à construção de novas competências, que serão úteis em toda a sua vida.

Ensino Fundamental – Anos Finais - 6º ao 9º ano



No Ensino Fundamental – Anos Finais, os alunos são capacitados a dominar a leitura, a escrita, o cálculo e desenvolvem o hábito de estudo. Para além desse domínio, nossos alunos desenvolvem sua independência, aprendem a organizar o tempo e se tornam capazes de pensar e de formular hipóteses acerca da sociedade. Desta forma, por meio de projetos e disciplinas, começam a compreender o ambiente natural e o sistema político, tecnológico e artístico da nossa sociedade, além de assimilarem atitudes e valores adotados por ela.



Em algumas regiões, temos a diferença entre o 9º Forte, que prepara os alunos para os concursos técnicos e o 9º ano Militar que é destinado à preparação para os concursos do Colégio Naval e EPCAR.

Ensino Médio Regular



O Ensino Médio Regular conclui a educação básica e prepara o aluno para o ensino superior. Preparamos o estudante para o desafio de ingressar na universidade e integrar-se à sociedade e ao mercado de trabalho como um cidadão que atue a favor da coletividade e um profissional completo. Preparamos para o ENEM e demais vestibulares de ponta, públicos e particulares, do Brasil. Nossos alunos contam com:



- Professores experientes e especializados.
- Simulados constantes, com notas comparativas entre todos os alunos Elite.

- Metodologia TRI – modelo específico utilizado pelo ENEM.
- Atenção redobrada à redação e vestibulares.

Temos orgulho de ser uma escola formadora de líderes, que, por meio de amor ao trabalho e respeito mútuo, vão melhorar a realidade do nosso país!

Ensino Médio Militar



Para passar nos principais concursos militares, os alunos precisam de uma preparação diferenciada, focada em provas que exigem alto nível de conhecimento dos candidatos. Por isso, criamos o Ensino Médio Militar.

As turmas do Ensino Médio Militar são voltadas para alunos interessados em vencer nos concursos do ITA, IME, AFA, EsPCEX, Escola Naval ou EFOMM. Há um aprofun-



damento nas matérias exatas, já que Química, Física e Matemática precisam estar afiadas para possibilitar o ingresso nessas instituições.

Na 1ª série do Ensino Médio Militar, os alunos revisam o conteúdo exigido nas provas do Colégio Naval e EPCAr ainda no primeiro semestre de aula. Já na 2ª série do Ensino Médio Militar, intensifica-se a preparação para prestar os concursos mais difíceis do Brasil, com aplicação de simulados aos sábados.*

*Consulte as unidades com os cursos disponíveis.

Cursos livres



O curso livre se destina especificamente à preparação para a prova de interesse do aluno, seja ela militar, seja ela regular, e não faz parte da grade curricular obrigatória do Ensino Médio. Turmas Militares: IME/ITA, AFA/EN/EFOMM, EsPCEX, CN/EPCAr, EEAr e EsSA.* Turmas Pré-vestibular: Pré-vestibular e Medicina.

*Consulte as unidades com os cursos disponíveis.

KIT PEDAGÓGICO

Utilizamos a Plataforma de Ensino do Eleva Educação. Nosso material didático valoriza cada matéria, sendo o conteúdo segmentado e adequado a cada turma. O material é elaborado nos termos da Lei de Diretrizes e Bases e atende às orientações expressas nas Diretrizes Curriculares Nacionais e na BNCC. Os livros se organizam em capítulos, o que facilita a divisão dos assuntos nas aulas, a execução e o acompanhamento do plano de curso anual.

Dois grandes diferenciais do nosso material são a constante atualização e a abordagem amplamente contextualizada, tendo sempre a preocupação de conectar o conteúdo à realidade.



Dessa forma, o material didático está sempre alinhado às necessidades pedagógicas dos estudantes, com os principais acontecimentos do Brasil e do mundo e com as diretrizes da BNCC. Os alunos do Elite ainda contam com o apoio de monitores e com o suporte de uma ferramenta virtual que concentra informações sobre a vida acadêmica.



Avaliações

Todas as notas de provas e simulados estão disponíveis no Portal para acompanhamento.



Agenda do Aluno

Na agenda, o aluno pode organizar sua rotina de estudos. É possível criar eventos pessoais, na cor azul, e planos de estudos, na cor laranja. Pode-se também personalizar e adequar sua agenda da maneira como desejar!

Jogos Educacionais

Entendemos que no nosso século os recursos tecnológicos devem fazer parte da rotina escolar, por isso, no Fundamental Anos Iniciais, utilizamos ferramentas digitais que permitem integração de conteúdos e jogos para uma melhor aprendizagem e fixação. As crianças do Ensino Infantil também têm acesso a jogos educacionais físicos que contribuem para o seu desenvolvimento integral.

HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

Laboratório de Inteligência de Vida

Infantil ao 9º ano

A cada dia, fica mais evidente a necessidade de o espaço escolar oferecer uma formação integral a seus alunos.

O programa LIV – Laboratório Inteligência de Vida - acontece uma vez por semana dentro da grade curricular, contribuindo para a formação de um cidadão mais completo para os desafios do século XXI.



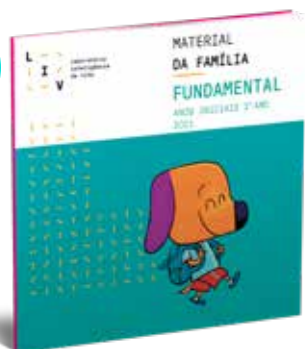
Os nossos materiais promovem a reflexão, o debate, a escuta, a investigação e o questionamento, não existindo respostas “corretas” ou “esperadas”.

Infantil

Vamos ajudar as crianças a nomear e reconhecer suas emoções. Trabalhamos com as emoções como: medo, alegria, tristeza e raiva e adicionamos o amor, que acreditamos ser fundamental quando pensamos no vínculo familiar.



FUNDAMENTAL – anos iniciais



Além do autoconhecimento, estimulamos três outros importantes pilares: autorregulação, relacionamento e empatia. Trabalhamos com livros exclusivos em que, em cada capítulo, os protagonistas vivenciam situações que se aproximam das vivenciadas pelos alunos, ajudando-os a refletir sobre cada experiência, além de jogos colaborativos que buscam desenvolver habilidades fundamentais para a vida em sociedade.

FUNDAMENTAL - Anos Finais



Do 6º ao 9º ano, o LIV é desenvolvido uma vez por semana dentro da grade curricular. A disciplina tem como objetivo promover um espaço de escuta e fala para os alunos, além de facilitar o autoconhecimento e o relacionamento com os colegas. Essa matéria visa desenvolver seis habilidades socioemocionais por meio de projetos colaborativos: criatividade, colaboração, comunicação, proatividade, pensamento crítico e perseverança.



PROJETOS E EVENTOS

Bandinha de Elite

Educação infantil



As aulas de música propõem criar um vínculo entre a música e a criança, contribuindo para o desenvolvimento da socialização, expressão, criatividade, coordenação motora, percepção sonora e espacial e raciocínio lógico.

Seu início vai desde a primeira aula de musicalização infantil, logo no começo do ano, até o momento final da apresentação aos responsáveis.

Uma vez por semana, os pequenos se divertem nas aulas de música, cantam, dançam, brincam e, sobretudo, aprendem muito.

Vernissage

Educação infantil
Fundamental Anos Iniciais
Fundamental Anos Finais



A Vernissage consiste em uma mostra cultural com releituras artísticas produzidas pelos alunos.

No projeto, os estudantes aprendem sobre a vida do artista, sua obra e outros aspectos. O objetivo é entender cada movimento cultural por meio de contextualização histórica.

Orgulho do Elite

Fundamental Anos Iniciais
Fundamental Anos Finais
Ensino Médio



O mérito é um dos valores do Elite. Premiamos os estudantes mais engajados nos estudos em uma belíssima cerimônia. No Orgulho do Elite, os alunos com melhor performance acadêmica em cada série e unidade do Elite são homenageados.

Feira da Cultura

Educação infantil
Fundamental Anos Iniciais

Feira da
Cultura

Desde pequena, a criança deve ter contato com sua cultura e conhecer características fundamentais do mundo que a cerca.

Com o objetivo de abordar aspectos importantes da cultura brasileira e a cultura de outros países, nossos alunos participarão de diferentes atividades em grupo, guiados por uma temática única para montar um rico material para exposição.

A partir do conhecimento das diferenças culturais, esperamos que nossos alunos possam desenvolver o respeito ao que é diferente.

Esse projeto tem como propósito colocar os alunos em contato direto com movimentos sociais que transformam as comunidades locais, tecendo uma rede de informação que poderá embasar a visão de mundo que esperamos que nossos alunos formem.

Palco Elite

Fundamental Anos Finais (8º e 9º ano*)
Ensino Médio (1ª série)



O teatro, na escola, pode ser constituído como uma ferramenta de interação ao eliminar barreiras de isolamento e incentivar o trabalho em equipe, a integração e a afetividade. Além disso, é possível desenvolver o autoconhecimento e a autoestima. No Palco Elite, os alunos, a partir do 8º ano, são incentivados a criar e atuar em uma peça teatral, o que eleva o interesse deles pela leitura e estimula a criatividade, o senso de responsabilidade e o comprometimento.

Nossos valores de amor e foco estão presentes nesse projeto que fomenta o melhor do talento dos nossos alunos.

*Com exceção do 9º Forte - RJ

Palquinho Elite

Educação infantil



O projeto Palquinho Elite propõe trabalhar com crianças de 3 a 5 anos do infantil a autoexpressão, possibilitando exercitar suas capacidades cognitivas e socioemocionais.

O resgate do “faz de conta” e o incentivo à imaginação e à criatividade serão ferramentas principais para trabalhar a expressividade cênica. Futuramente, essa atividade irá oferecer aos educandos oportunidades para atuarem efetivamente no mundo opinando, criticando e sugerindo com base na exploração... A criança estará preparada para todo tipo de aprendizagem.

Olimpíada Nacional do Elite

Fundamental Anos Iniciais (4º e 5º anos)
Fundamental Anos Finais
Ensino Médio e Cursos Livres



A Olimpíada Nacional do Elite é um evento em que valorizamos o conhecimento dos nossos alunos que, com muito foco, se dedicam ao programa e, com mérito, alcançam as melhores classificações.

No Elite incentivamos nossos alunos a participarem de diversas Olimpíadas de Conhecimento.

Circuito de Ideias

Fundamental Anos Finais
Ensino Médio

Circuito
de Ideias



Ao longo do semestre, durante as Eletivas de Inovação do Eai, os alunos desenvolvem projetos individuais ou em grupos. Esses projetos são apresentados ao final de cada semestre em um grande evento nas unidades em que nossos alunos e alunos expõem ao público suas ideias mais criativas e inovadoras.

Copa Elite

Fundamental Anos Iniciais
Fundamental Anos Finais



O maior evento esportivo de uma rede de ensino. Trata-se de uma competição esportiva em que os alunos são divididos em quatro grupos: Garra, Bravura, Sabedoria e Foco.

É também um dia de celebração e união, em família, em que a vitória, ao final, é a integração entre crianças e famílias de diferentes unidades e regiões.

Feira de Ciências

Fundamental Anos Iniciais
Fundamental Anos Finais



A Feira de Ciências tem como objetivo colocar os alunos como sujeitos ativos no processo de descobrimento/aprendizagem, utilizando, para isso, a metodologia científica, a pesquisa de campo e a experimentação. Os temas trabalhados partem das clássicas disciplinas de ciências, mas conversam com questões atuais, que estão em discussão na sociedade brasileira e mundial.

Cine Marco Antônio

Ensino Médio



Os alunos assumem as funções de atores, produtores, editores e diretores para produzir curtas sobre a nossa sociedade. Trata-se de um projeto de cinema que tem como objetivo acender no aluno a chama da curiosidade, elemento vital na busca pelo conhecimento, e exercitar o trabalho em equipe, senso crítico, organização e reflexão.

CONDUTAS E NORMAS*



Todo aluno é peça fundamental no processo educacional. Assim, é importante observar as diretrizes abaixo, pois elas são muito importantes para um bom desenvolvimento.

Assiduidade

O aluno Elite está sempre presente e evita faltas por acreditar que as atividades propostas são a chave para um bom desempenho. A assiduidade é registrada por assinatura na lista de presença. É necessário ter, no mínimo, 75% de frequência - exigida por lei. Nós, por determinação legal, comunicaremos ao Conselho Tutelar da Infância e da Juventude o excesso de faltas (12,5%).

*Confira no [anexo](#) a relação completa dos atos indisciplinares previstos no regimento escolar.

Realização de atividades

O aluno Elite se dedica integralmente às aulas: faz os exercícios e atividades indicados no prazo proposto. Além disso, mantém-se em sala e ausenta-se apenas quando autorizado pelo professor e envolve-se ativamente nos projetos sugeridos por professores e por coordenadores.

Respeito

É imprescindível tratar a todos com respeito. O aluno deve demonstrar zelo pela sua integridade física e moral por intermédio de atitudes construtivas e vocabulário condizente com o ambiente escolar. Ele entende o papel de liderança de professores, coordenadores e diretores, além de ser cordial com todos os membros da comunidade escolar.



Pontualidade



O aluno Elite é pontual na entrada das aulas e tem 10 minutos de tolerância para atrasos. Caso ultrapasse esse tempo, sua entrada só será permitida após o final da primeira aula com a apresentação do atestado médico e/ou a presença do responsável.

A partir do primeiro atraso, um registro na ficha de controle é realizado. Na 3ª ocorrência, o aluno receberá um comunicado que deve ser assinado pelo responsável contratual e devolvido à Coordenação no dia seguinte. A tolerância é de 3 atrasos mensais.

No quarto atraso mensal, o aluno poderá ficar suspenso das atividades escolares. A liberação será feita de acordo com a autorização que consta na matrícula. O responsável será convocado pela Coordenação da unidade para atendimento.

Responsabilidade pelo material e bens pessoais

O aluno Elite cuida do material e dos objetos pessoais. Não nos responsabilizamos, conforme previsto em contrato, pela guarda de bens. Quanto ao material didático, é importante reforçar que sua reprodução não autorizada é delito previsto em lei e caberá ao responsável responder por ele.



Uniformes*



Camisa de meia manga, short ou short saia do ELITE e tênis predominantemente branco ou preto. Alunos do Ensino Fundamental Anos Finais, do Ensino Médio e dos cursos livres podem utilizar calça jeans. Observação: as camisas da “Tropa do ELITE” ou de projetos do Elite poderão ser utilizadas às sextas-feiras. É proibido ao aluno o uso de bonés, camisas de clubes, chinelos (salvo em lesões,

com autorização da Coordenação), camiseta regata ou sem mangas, short, miniblusa, decotes ousados, minissaia e calças com furos ou rasgos.

* Adquirir o seu uniforme em um dos nossos revendedores autorizados. Obtenha mais informações na secretaria da sua unidade. Para consultar o modelo de uniformes do Elite, [clique aqui](#).

Zelo pela escola

O aluno Elite, como cidadão exemplar, preserva o ambiente em que convive e garante a limpeza e a conservação da escola.

Saída antecipada

Quando houver necessidade de sair antes do término das aulas, é necessário apresentar à Coordenação autorização escrita do responsável contratual, com indicativo do horário e motivo. A Coordenação realiza contato telefônico com

o responsável confirmando a saída do aluno e o libera, conforme autorização que consta na matrícula (sozinho ou acompanhado). Observação: os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais só podem ser liberados com a presença do responsável contratual ou das pessoas autorizadas no ato da matrícula. As pessoas autorizadas a retirarem os alunos deverão identificar-se com documento oficial.

Saúde

Caso o aluno tenha enjoos, dores de cabeça, cólicas menstruais, entre outros, com frequência, deve levar consigo medicamentos de uso rotineiro para uso em caso de emergência. A escola não tem autorização para receitar remédios. Se o estudante não portar nenhum medicamento, o responsável será avisado da necessidade de vir buscá-lo. Em casos graves, a escola comunicará ao responsável e encaminhará o aluno para atendimento médico na rede pública ou particular. Enfatizamos que, em caso de emergência médica e/ou doença, o aluno não poderá deixar a unidade desacompanhado, mesmo que tenha permissão para isso.

ORIENTAÇÕES EDUCACIONAIS AOS PAIS

Sono e alimentação adequados

O cérebro consome muita energia, por isso, o aluno necessita de uma boa alimentação.

Além disso, tudo o que assimilamos durante o dia é consolidado durante o sono. A recomendação é que crianças e jovens durmam cerca de 8 (oito) horas diárias.

Para que serve a lição de casa?

Sua função não é somente criar um hábito, mas contribuir para a formação de estudantes comprometidos com a qualidade e a produção de suas tarefas. As propostas abordam conteúdos importantes relacionados ao trabalho realizado em sala de



aula. Dessa forma, ora complementam a aula dada, ora atuam como outro espaço de reflexão sobre determinado assunto. Além disso, servem como mais um momento de participação dos responsáveis na vida escolar do aluno.

Como deve ser o momento da lição de casa?

A realização da tarefa de casa deve manter uma rotina apropriada para o estudo: local arejado, tranquilo e iluminado, horários definidos e materiais organizados são quesitos importantes para a eficácia desse momento.

Como ajudar o aluno?

Temos sempre o cuidado de propor tarefas que nossos alunos possam realizar em casa sozinhos. Não há uma única orientação a ser seguida. Vale conversar com os alunos para entender se precisam ou não de ajuda.

Se o aluno não consegue realizar a tarefa, como o responsável deve proceder?

Inicialmente, é preciso observar, assim, é possível identificar a razão pela qual o aluno apresenta dificuldade. Se o trabalho a ser realizado parece não estar claro, os pais devem ler com o aluno o enunciado da proposta, na tentativa de que ele compreenda o que deve fazer. Se o aluno apresentar dificuldades em



realizá-la, os pais podem orientá-lo. Além disso, levar ao médico regularmente mantendo exames de rotina em dia também é muito importante. A escola precisa ser comunicada, para que possa orientar os pais e o próprio aluno na questão.

Se, ao verificar a lição, os pais constatam a ocorrência de erros, seja na escrita ou qualquer outro tipo de produção, devem corrigi-los?

Devem apontar o erro e perguntar ao aluno se ele o identifica. Se identificá-lo, deverá fazer a autocorreção; se não, devem orientar a correção e jamais fornecer a solução de imediato.

Como a lição de casa é apresentada aos alunos?

Há sempre um momento reservado, na rotina escolar, para a apresentação das propostas de tarefas e exploração das possibilidades variadas de execução. Sempre apresentamos, em sala, as tarefas de casa para o aluno.

Somos parceiros nesta caminhada e pretendemos que as experiências de aprendizagem vividas pelos alunos dentro e fora da escola sejam as mais coerentes possíveis.

Precisamos estimular e valorizar a lição de casa, pois é um momento de produção em que o foco principal está voltado para a construção do conhecimento e não simplesmente para os erros possivelmente cometidos.



AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Todo o registro avaliativo levará em consideração a observação crítica de todos os profissionais envolvidos com a Educação Infantil nas atividades, brincadeiras e interação entre as crianças.

O professor regente de cada turma será o responsável por registrar as informações significativas após observar os passos percorridos pelos alunos na construção do processo de aprendizagem e coletar dados pertinentes com os demais membros da equipe.

Esses registros serão encaminhados aos responsáveis em 3 momentos durante o ano:

1º CICLO – fevereiro até abril.

2º CICLO – maio até agosto.

3º CICLO – setembro até novembro.

Logo, a avaliação desse segmento não exercerá a função de medir, comparar ou julgar. Muito mais do que isso, ela terá a função de apresentar o desenvolvimento do fazer educativo.

AVALIAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO

Ensino Fundamental – Anos Iniciais - 1º ao 5º ano

| Tipo de avaliação | Série | Nº de questões por avaliação | Pontos por avaliação | Total de pontos | 1º ciclo | 2º ciclo | 3º ciclo | 4º ciclo | Total de pontos no ano (TA) |
|--------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------|
| Provas (P) | 1º ao 5º ano | 10 | 15 | 60 | P1 | P2 | P3 | P4 | TA (P+PM+AQ) 100 pontos |
| Provas Multidisciplinares (PM) | 1º ao 2º ano | 10 | 5 | 20 | PM1 | PM2 | PM3 | PM4 | |
| | 3º ano | 10 | 5 | 20 | | | | | |
| | 4º ao 5º ano | 10 | 5 | 20 | | | | | |
| Avaliações Qualitativas (AQ) | 1º ao 5º ano | - | 5 | 20 | AQ1 | AQ2 | AQ3 | AQ4 | |

Ensino Fundamental – Anos Finais - 6º ao 9º ano

| Tipo de avaliação | Série | Nº de questões por avaliação | Pontos por avaliação | Total de pontos | 1º ciclo | 2º ciclo | 3º ciclo | 4º ciclo | Total de pontos no ano (TA) |
|--------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------|
| Provas (P) | 6º ao 9º ano | 10 | 15 | 60 | P1 | P2 | P3 | P4 | TA (P+PM+AQ) 100 pontos |
| Provas Multidisciplinares (PM) | | Variável | 5 | 20 | PM1 | PM2 | PM3 | PM4 | |
| Avaliações Qualitativas (AQ) | | - | 5 | 20 | AQ1 | AQ2 | AQ3 | AQ4 | |

1ª a 2ª Série Ensino Médio Regular

| Tipo de avaliação | Série | Nº de avaliações por ano | Pontos por avaliação | Total de pontos | 1º ciclo | 2º ciclo | 3º ciclo | 4º ciclo | Total de pontos no ano (TA) |
|--------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------|
| Provas de etapa (P) | 1ª e 2ª séries | 4 provas mistas | 15 | 60 | P1 | P2 | P3 | P4 | TA (P+PM+AQ) 100 pontos |
| Provas Multidisciplinares (PM) | | 4 provas objetivas | 5 | 20 | PM1 | PM2 | PM3 | PM4 | |
| Avaliações Qualitativas (AQ) | | 4 | 5 | 20 | AQ1 | AQ2 | AQ3 | AQ4 | |

3ª Série Ensino Médio Regular

| Tipo de avaliação | Série | Nº de avaliações por ano | Pontos por avaliação | Total de pontos | 1º ciclo | 2º ciclo | 3º ciclo | 4º ciclo | 5º ciclo | 6º ciclo | Total de pontos no ano (TA) |
|------------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------------|
| Minissimulado (MS) | 3ª série regular e PV | 6 | 10 | 60 | MS1 | MS2 | MS3 | MS4 | MS5 | MS6 | TA (MS+- SIM+AQ) 100 pontos |
| Simulado (SI) | | 6 | 5 | 30 | SIM1 | SIM2 | SIM3 | SIM4 | SIM5 | SIM6 | |
| Avaliações Qualitativas (AQ) | | 2 | 5 | 10 | AQ1 | | AQ2 | | | | |

Observações: O modelo pode variar de acordo com determinações governamentais para aulas remotas.

Os sistemas de avaliação da 3ª série do Elite CUB Mar Paulista e de todas as turmas do Elite Ideal Santo André são distintos e devem ser conferidos diretamente com as unidades.

Turmas militares

| Tipo de avaliação | Série | Nº de avaliações por ano | Pontos por avaliação | Total de pontos | 1º ciclo | 2º ciclo | 3º ciclo | 4º ciclo | Total de pontos no ano (TA) |
|--------------------------------|-------|--------------------------|----------------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|-------------------------------|
| Provas de etapa (P) | Todas | 4 provas | 15 | 60 | P1 | P2 | P3 | P4 | TA (P+PM+AQ) 100 pontos |
| Provas Multidisciplinares (PM) | | 4 provas objetivas | 7 | 28 | PM1 | PM2 | PM3 | PM4 | |
| Avaliações Qualitativas (AQ) | | 4 | 3 | 12 | AQ1 | AQ2 | AQ3 | AQ4 | |

Prova Suplementar (PS)

Todos os alunos poderão fazer, a fim de melhorar seu rendimento.

Caso a nota da prova suplementar seja menor do que as notas das provas de etapa, não haverá substituição.

Tipo de Prova: mistas (objetivas e discursivas).

Período:

Fundamental Anos Finais, 1ª e 2ª séries Ensino Médio e Ensino Médio Militar

PS1 após P1 e P2

PS2 após P3 e P4

3ª Série Ensino Médio Regular

PS1 após P1 e P2

PS2 após P3 e P4

PS3 após P5 e P6

As PSs substituem a menor nota dentre as duas Ps do período.

Prova de Recuperação (PR)

O aluno que não obtiver nota total anual (TA) acima de 60 pontos ficará de Recuperação final.

TA < 60 PONTOS: PROVA DE RECUPERAÇÃO

Na Prova de Recuperação Final (PR), o aluno deve obter, no mínimo, 50 pontos para ser aprovado.

REC FINAL \geq 50 = APROVADO

REC FINAL \leq 50 = REPROVADO

Progressão Parcial

O aluno será aprovado com até 2 progressões parciais.

Atenção: não existe progressão parcial para o Ensino Fundamental Anos Iniciais.

NORMAS DISCIPLINARES

Faltas graves

De acordo com o Regimento Escolar, são consideradas faltas graves:

- A** Ocupar-se, durante as aulas, com atividades que não têm relação com elas.
- B** Praticar atos ofensivos à moral e aos bons costumes, assim como desrespeitar a orientação filosófica do colégio.
- C** Promover, sem licença da direção, qualquer tipo de campanha.
- D** Participar de movimentos que resultem ausência coletiva a qualquer atividade escolar, inclusive aulas, sem autorização da direção.
- E** Formar grupos que causem algazarras e distúrbios no pátio ou qualquer espaço escolar, bem como em suas imediações.
- F** Levar para a sala de aula qualquer objeto que possa distrair sua atenção e a de colegas.
- G** Portar armas, objetos perigosos ou instrumentos geradores de violência.
- H** Retirar-se do colégio durante as atividades escolares sem prévia autorização da direção.
- I** Fumar nas dependências do colégio.
- J** Utilizar ou portar drogas alucinógenas no recinto escolar ou nas suas proximidades.

- K** Utilizar meios ilícitos para a realização de provas e trabalhos.
- L** Apropriar-se de bens de terceiros.
- M** Danificar bens materiais de propriedade da Instituição ou sob sua guarda.
- N** Desacatar professores e funcionários.
- O** Falsificar assinatura em documentos.
- P** Brigar nas dependências escolares ou em suas imediações.
- Q** Manifestações de namoro nas dependências do colégio.
- R** Praticar atitudes que demonstrem bullying com colegas, professores e funcionários.
- S** Não participar das aulas, mesmo estando nas dependências do colégio.
- T** Realizar ações de vandalismo no ambiente escolar, como pichações de paredes ou carteiras, danificar portas, janelas, banheiro e outros equipamentos.

SANÇÕES DISCIPLINARES

No acompanhamento da postura disciplinar dos alunos, o Elite pode adotar as seguintes sanções:

- **advertência verbal;**
- **advertência escrita;**
- **suspensão das aulas;**
- **perda do desconto na anuidade escolar para o ano letivo seguinte.**

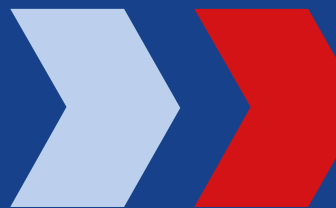
A advertência verbal ocorre na 1ª ocasião da postura inadequada. A partir disso, o aluno poderá receber as demais penalidades.

As faltas graves que podem causar a suspensão do aluno na 1ª ocorrência são: G, H, I, J, K, L, M, N, O, P.

O aluno que comprovadamente utilizar meios ilícitos na realização de provas e trabalhos receberá grau zero. Também é considerado meio ilícito o porte de celular ou qualquer aparelho eletrônico durante a realização de provas e trabalhos.



Guia do aluno 2022



    [ensinoelite](https://www.ensinoelite.com.br)

 [ensinoelite.com.br](https://www.ensinoelite.com.br)