

Guia do Aluno 2025



ELITE

REDE DE ENSINO

Sumário

Grupo Salta Educação	4
Valores do Elite	4
Pilares Pedagógicos	5
Educação Infantil – de 0 a 5 anos	6
Ensino Fundamental Anos Iniciais - do 1º ao 5º ano	6
Ensino Fundamental Anos Finais - do 6º ao 9º ano	6
Ensino Médio Regular	7
Ensino Médio Militar	7
Cursos Livres	8
Integral	8
Ecossistema de Aprendizagem Inovador	9
Kit pedagógico	12
Ferramentas digitais	12
Conheça as nossas soluções integradas	14
Google for Education	16
Jogos Educacionais	17
Laboratório Inteligência de Vida	17
Projetos e Eventos do Elite	18
Bandinha de Elite	18
Vernissage	18
Orgulho do Elite	18
Feira da Cultura	18
Hábitos saudáveis	19
Projeto Leitura	19
Dia de Quem Cuida de Mim	19
Semana da Criança	19
Palco Elite	19
Projeto Elo	19
Cultura Olímpica	20
Circuito de Ideias	20
Copa Elite	21
Show de Talentos	21
Arraiá do Elite	21
Elite do Bem	21
Condutas e normas	22
Atos indisciplinares	24
Projeto Caminhos do Cuidado: com o <i>bullying</i> não se brinca!	26
Orientações educacionais para aos responsáveis	28
Avaliações e resultados	29
Avaliação na Educação Infantil	29
Avaliação no Ensino Fundamental e Ensino Médio	30
Descrição das avaliações	32



Com mais de 20 anos de história, o Elite tem como missão transformar vidas por meio da educação. Hoje, somos a maior rede de educação básica do Brasil e nos orgulhamos de levar educação, cultura, aprendizado e transformação para crianças e jovens por todo o país.

Somos uma escola exigente, de ensino forte, que valoriza o foco e a garra. Incentivamos o estudo e temos uma cultura de união em torno da vitória dos nossos alunos em todas as etapas do seu desenvolvimento, desde a Educação Infantil até os cursos preparatórios, assim, contamos com resultados positivos nos melhores vestibulares e concursos militares do país.

Acolhemos nossos alunos e nos preocupamos em prepará-los para o mundo, trabalhando habilidades socioemocionais e desenvolvendo uma visão de mundo ampla.

Hoje, você faz parte de uma família de mais de 45 mil pessoas, espalhadas por mais de 30 cidades brasileiras. Juntos, vamos construir histórias de vitórias.

GRUPO SALTA EDUCAÇÃO

O Elite Rede de Ensino faz parte do maior grupo de educação básica do Brasil. O Grupo Salta Educação se dedica à missão de construir um país melhor para as próximas gerações. Com um olhar atento, cultura de excelência e foco no aluno, priorizamos, juntos, as soluções que maximizam o aprendizado, a satisfação e a motivação dos alunos.



VALORES DO ELITE



Temos uma cultura forte, embasada pelos valores AMOR, GARRA, FOCO e MÉRITO, vivenciados diariamente pelos nossos alunos e por todos da comunidade escolar. Nossa proposta pedagógica se baseia nos pilares EXCELÊNCIA ACADÊMICA, CULTURA DE ESTUDO e SONHO GRANDE.

AMOR EM CADA ATITUDE

Acreditamos que educar é um ato de amor e que esse sentimento deve estar presente em toda a nossa jornada. Com brilho nos olhos, acolhimento e empatia, despertamos a paixão por aprender demonstrando o nosso amor por quem ensina.

FOCO EM CADA OBJETIVO

Acreditamos que ter foco no objetivo é o primeiro passo para alcançá-lo. Fomentamos e valorizamos intenção, determinação e disciplina em todas as etapas e para atingir cada meta – da aula estudada à prova disputada.

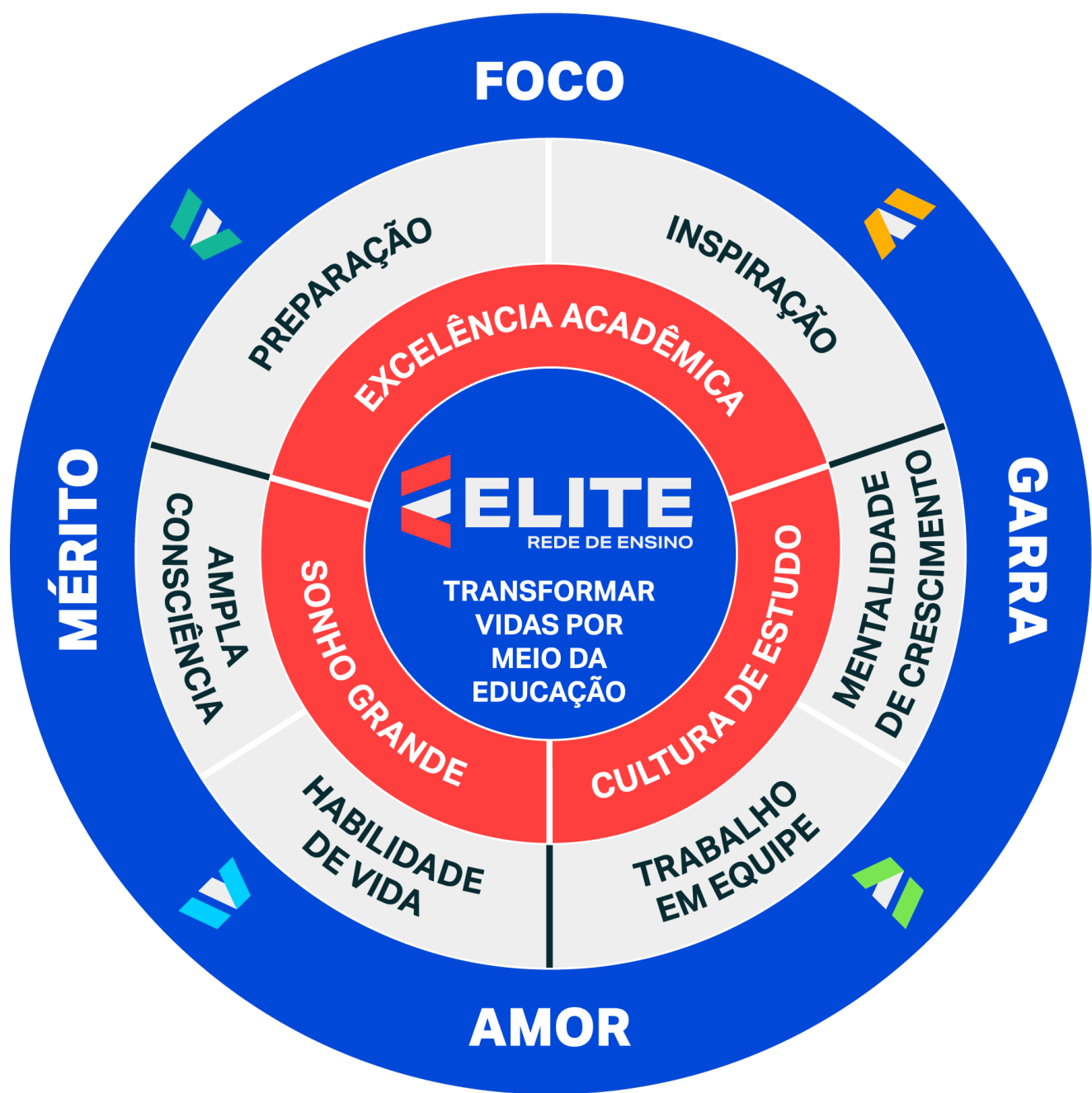
GARRA EM CADA DESAFIO

Acreditamos que, com garra, alcançamos o inimaginável. Os desafios do dia a dia são muitos, mas desistir dos sonhos não é uma opção, e é a nossa garra que nos dá energia e motivação para correr atrás, acreditar, insistir e persistir.

MÉRITO EM CADA CONQUISTA

Acreditamos que esforço e resultado andam sempre juntos. O aluno entra com a dedicação e nós oferecemos a base e fornecemos oportunidades para que cada um, dos pequenos aos grandes êxitos, conquiste suas vitórias por meio do próprio mérito.

PILARES PEDAGÓGICOS



Excelência Acadêmica

Buscamos os melhores recursos, humanos e pedagógicos, com o objetivo de oferecer o melhor ensino. Nosso comprometimento é com o aluno e com o desenvolvimento máximo do seu potencial. Realizamos, rotineiramente, atendimentos coletivos e individuais; oferecemos aulas inspiradoras e acreditamos que todo aluno é capaz de aprender.

Cultura de Estudo

Acreditamos que o trabalho do aluno o faz crescer. Nossos alunos são estimulados a crer no desenvolvimento da inteligência, a enfrentar desafios com entusiasmo e a desenvolver um senso de merecimento, sabendo que as conquistas são obtidas pelo esforço. Estimulamos a colaboração e o estudo em grupo como forma de motivação, soma de potencialidades e incentivo ao sucesso coletivo.

Sonho Grande

Desenvolvemos uma visão de mundo ampla, capaz de identificar múltiplas oportunidades e realidades. Também incentivamos a consciência coletiva dos nossos alunos para que possam intervir positivamente na sociedade. Estimulamos o cultivo da inteligência emocional, do autoconhecimento, da empatia, do pensamento crítico e da comunicação para a formação integral dos nossos alunos.

Educação Infantil De 0 a 5 anos

Na Educação Infantil, prezamos pelo desenvolvimento integral das crianças – não apenas o cognitivo, mas também o físico, motor, social e emocional. Com base em experiências divertidas e repletas de aprendizagem, tornamos o aluno capaz de ter mais autonomia, conhecer a si e perceber o próximo, além de explorar o mundo que o cerca. As primeiras experiências vividas nessa faixa etária devem ser desfrutadas de forma favorável, gerando atitudes de autoconfiança, cooperação, solidariedade e responsabilidade. Nessa etapa, queremos que as crianças aprendam brincando.



Ensino Fundamental Anos Iniciais Do 1º ao 5º ano



Com duração de cinco anos, o Ensino Fundamental Anos Iniciais capacita o aprendizado pela compreensão da leitura, da escrita e do cálculo. As crianças começam a perceber o ambiente natural e os sistemas político, tecnológico e artístico da nossa sociedade, além de assimilar os valores adotados por ela. O objetivo é estimular, desde cedo, o convívio social. Entregamos aos alunos uma base sólida de conhecimento, que permite desenvolver as potencialidades individuais ao longo do segmento.

No Ensino Fundamental Anos Iniciais, o trabalho do professor tem como objetivo adaptar os alunos à rotina e às demandas da escola, assim como à construção de novas competências, que serão úteis em toda a sua vida.

Ensino Fundamental Anos Finais Do 6º ao 9º ano

No Ensino Fundamental Anos Finais, os alunos são preparados para dominar a leitura, a escrita e o cálculo e desenvolver o hábito de estudo. Para além desse domínio, nossos alunos melhoram a independência, aprendem a organizar o tempo e se tornam capazes de pensar e de formular hipóteses acerca da sociedade. Dessa forma, por meio de projetos e disciplinas, começam a compreender o ambiente natural e os sistemas político, tecnológico e artístico da sociedade, além de assimilar atitudes e valores adotados por ela.

Em algumas regiões, temos a diferença entre o 9º ano Forte, que prepara os alunos para os concursos técnicos, e o 9º Ano Militar, que é destinado à preparação para os concursos do Colégio Naval e da EPCAr.

Ensino Médio Regular

O Ensino Médio Regular conclui a educação básica e habilita o aluno para o ensino superior. Preparamos o estudante para o desafio de ingressar na universidade e integrar-se à sociedade e ao mercado de trabalho como um cidadão que atue a favor da coletividade e que seja um profissional completo. Capacitamos nossos estudantes para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e os demais vestibulares de ponta, públicos e particulares, do Brasil. Nossos alunos contam com:

- Professores experientes e especializados;
- Simulados constantes, com notas comparativas entre todos os alunos Elite;
- Metodologia TRI, modelo específico utilizado pelo Enem;
- Atenção redobrada na redação e nos vestibulares.

Temos orgulho de ser uma escola formadora de líderes, que, por meio do amor ao trabalho e do respeito mútuo, vão melhorar a realidade do nosso país!



Novo Ensino Médio

Protagonismo e autonomia: essas são palavras de ordem no Novo Ensino Médio. Isso porque o objetivo da reforma da grade curricular dos estudantes é justamente viabilizar aos jovens a possibilidade de escolha, tornando-os responsáveis pela própria trilha de aprendizagem.

A adaptação dos currículos do Ensino Médio visa formar integralmente os alunos e contribuir para a construção de seu projeto de vida e para o desenvolvimento dos seus aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais.

Ensino Médio Militar

As turmas do Ensino Médio Militar são voltadas para os alunos interessados em vencer em concursos como Colégio Naval (CN), Escola Preparatória de Cadetes do Ar (EPCAr), Escola Preparatória de Cadetes do Exército (EsPCEx), Academia da Força Aérea (AFA), Escola de Formação de Oficiais da Marinha Mercante (EFOMM), Escola Naval (EN), Instituto Militar de Engenharia (IME) e Instituto Militar de Aeronáutica (ITA).



Como diferencial do segmento, nossos alunos recebem, semanalmente, conteúdos aprofundados em todas as disciplinas, com destaque para matemática, física e química, e os conhecimentos absorvidos são colocados à prova por meio de nossos simulados, com o objetivo de analisarmos e compararmos as curvas de evolução dos alunos.

É importante ressaltar que, já a partir do 9º Ano Militar, turma pertencente ao Ensino Fundamental Anos Finais, disponibilizamos nosso preparatório voltado exclusivamente para os concursos de acesso ao Ensino Médio das Forças Armadas: CN e EPCAr.

Cursos Livres*

O curso livre se destina especificamente à preparação para a prova de interesse do aluno, seja ela militar, seja ela regular, e não faz parte da grade curricular obrigatória do Ensino Médio.

Turmas militares

- **9º ano militar:** preparação direcionada para o Colégio Naval (CN) e a Escola Preparatória de Cadetes do Ar (EPCAr).

- **1ª série militar:** preparação focada no CN e na EPCAr.

- **2ª série militar:** no primeiro semestre, a preparação mantém o foco no CN e na EPCAr. Já no segundo semestre, os alunos são expostos a conteúdos que os ajudarão a escolher conscientemente a melhor das terceiras séries militares listadas abaixo:

- **3ª série EsPCEx + Curso Livre EsPCEx;**

- **3ª série AFA/EN/EFOMM + Curso Livre AFA/EN/EFOMM;**

- **3ª série IME/ITA + Curso Livre IME/ITA.**

Turmas pré-vestibular: pré-vestibular regular e pré-vestibular M.E.D.**

*Consulte as unidades com os cursos disponíveis.

**Somente em algumas unidades do Rio de Janeiro.

Integral

Em algumas das nossas unidades, oferecemos a opção de Ensino Integral. Essa modalidade permite o desenvolvimento ainda mais completo do aluno: melhora o desempenho intelectual, a convivência com outras crianças e contribui para o acompanhamento pedagógico. Por meio de diversas atividades, os alunos constroem conhecimento e evoluem de maneira leve e divertida durante o período em que permanecem na escola.*

*Consulte a coordenação para verificar se a sua unidade oferece esse serviço.

ECOSSISTEMA DE APRENDIZAGEM INOVADOR

Do Ensino Fundamental Anos Iniciais até o Ensino Médio, nossos estudantes têm acesso a soluções pedagógicas tecnológicas que complementam o ensino tradicional da sala de aula, incentivando a autonomia e aumentando o engajamento do aluno.

O EAI estimula a construção do aprendizado pelo próprio aluno ao trabalhar competências fundamentais, como:

- Capacidade de fazer as próprias escolhas;
- Desenvolvimento da autoconfiança;
- Capacidade de resolver problemas;
- Adaptação a diferentes cenários;
- Pensamento crítico;
- Trabalho colaborativo;
- Habilidade de se comunicar e de se expressar.

Para colocarmos essas ações em prática, o Elite conta com disciplinas que estão presentes na grade dos alunos e que mesclam o ambiente on-line com o ambiente presencial.



Disciplinas do EAI

PIC (EFAI) – Desde 2023, oferecemos aos alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais o programa Protagonismo, Inovação e Criatividade (PIC). Com esse projeto, estimulamos a autonomia e o protagonismo dos alunos de forma lúdica e inovadora. Entre as ações do PIC estão o PicFlix, ação na qual abordamos assuntos do universo infantil, por meio de vídeos e atividades práticas; o HandsOn, espaço de mão na massa; e o Economica-Mente, um momento reservado para que os alunos aprendam educação financeira de maneira leve e sustentável. Além disso, acreditamos que um aluno que esteja inserido na sociedade precisa perceber o mundo de maneira integral e crítica, no Globalizados, fazemos a ponte para essa vivência.

Curiosidade, Inovação e Autonomia (CIA) – Com esse projeto voltado para a educação infantil, estimulamos, por meio de muita vivência e experiência, a autonomia e o protagonismo dos alunos de forma lúdica e inovadora. Entre as ações do CIA estão o Conto e Cia, ação por meio da qual abordamos assuntos do universo infantil com a ajuda da contação de histórias, de músicas e teatrinhos; o Kids Zone, momento de experimentação, descontração, brincadeiras e alegria; o VIVA, ambiente de vivenciar experiências culturais; e o ECO, que propõe atividades que envolvem ecologia e sustentabilidade.

Avaliação Formativa Contínua – Disciplina voltada para a prática constante de questões e exercícios entre os períodos de provas, para que os professores possam acompanhar o desempenho individual dos alunos e estes possam treinar e corrigir falhas antes das avaliações. Além de também fornecer um treino para as principais olimpíadas do conhecimento. O ambiente virtual no qual as questões estarão disponíveis permite visualizar os resultados individuais em cada disciplina.

Leitura e Prática Textual – Disciplina destinada à prática constante da escrita e à valorização da leitura e que segue os parâmetros das Metodologias Ativas. Nesse tempo de aula, os estudantes poderão debater textos e escrever redações, que serão enviadas para a Central de Correções (Cecor).

Cidadania – Com o objetivo de estimular um pensamento cidadão, o projeto Cidadania consiste em um tempo de aula para que, por meio de exercícios de uma apostila exclusiva, nossos alunos desenvolvam uma aprendizagem baseada em problemas. Nessa disciplina, são tratados temas do cotidiano dos estudantes, como acessibilidade, alimentação saudável e inclusão. O objetivo dessa matéria é que os alunos obtenham a habilidade de resolução de problemas dentro e fora da sala de aula.

Projeto Colaborativo – Este será um tempo destinado à valorização do trabalho em equipe para a produção de projetos a serem criados com base no conteúdo aprendido com as nossas eletivas de inovação. Além disso, o tempo será aproveitado para a promoção de um espaço de escuta ativa e a realização de assembleias estudantis com as coordenações.

Eletivas de Inovação – As eletivas são disciplinas 100% on-line que vão além do currículo tradicional, trazendo para a grade dos alunos temas atuais e diversificados, como gastronomia, games e mágica, entre outros, o que possibilita a autonomia dos estudantes na escolha do tema que mais lhes agrada. Essas disciplinas serão semestrais e contarão com um projeto que deve ser entregue no final do semestre. O desenvolvimento do projeto será realizado no tempo presencial de aula de Projeto Colaborativo.

*ELETIVAS DE INOVAÇÃO					
LINGUAGENS	CIÊNCIAS	HUMANAS	EXATAS	MULTIDISCIPLINARES	APROFUNDAMENTO (EM)
Escrita criativa	Gastronomia em casa	Mitologia: como construímos mitos e atribuímos significados a eles?	Do desenho à animação	Fashionismo	Síntese para questões dissertativas
Como falar em público	Astronomia	Literatura e cinema	Games	Tutorial da vida adulta	Leitura e técnicas de interpretação
Plantão esportivo	Educação ambiental	Democracia e direitos humanos	Mágica	Ficção ou ciência?	Física moderna
Marketing	Tecnologia na medicina	Oriente Médio além das manchetes	Educação financeira 1	Empreendedorismo	Ciências integradas
Inteligência artificial e Tecnologias do futuro	Gastronomia	A jornada do herói no cinema	Raciocínio lógico	Futuro: vida e carreira	Aprofundamento em geometria
As quatro Formas de arte no Brasil	Neurociência	Direito	Aplicativos	Universidades	Introdução ao cálculo
Libras 1	Mente sã, corpo são: a importância do bem-estar físico e mental	Simplificando a política	Engenharias	Negociação	Pensadores contemporâneos na filosofia
Libras 2	Nutrição	Histórias que a História não conta	Educação financeira 2	Cultura pop	Desenvolvimento econômico e organismos internacionais
Plantão esportivo	Investigação criminal	Mulheres que mudaram o mundo	Programação	Voluntariado	
Fashionismo: os fundamentos da moda	Fabricação de cosméticos naturais	Cultura latina	Economia	Pensamento criativo	
Midialogia	Iniciação científica	Fake news	A matemática das coisas	Licenciaturas	
Fotografia		História do cinema		Habilidades Office: PPT, Word e Excel	
		Animes e ciências humanas		Teorias da conspiração	
		Jornalismo			

Legenda:

- Ensino Fundamental Anos Finais
- Ensino Médio
- Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio

KIT PEDAGÓGICO



Utilizamos as ferramentas da plataforma Amplia, da editora SOMOS. Nosso material didático valoriza cada matéria, sendo o conteúdo segmentado e adequado a cada turma. O material é elaborado nos termos da Lei de Diretrizes e Bases e atende às orientações expressas nas Diretrizes Curriculares Nacionais e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Os livros se organizam em capítulos, o que facilita a divisão dos assuntos nas aulas, a execução e o acompanhamento do plano de curso anual. Dois grandes diferenciais do nosso material são a constante atualização e a abordagem amplamente contextualizada, sempre com a preocupação de conectar o conteúdo à realidade.

Dessa forma, o material didático está sempre alinhado às necessidades pedagógicas dos estudantes, aos principais acontecimentos do Brasil e do mundo e às diretrizes da BNCC. Os alunos do Elite ainda contam com o apoio de monitores e com o suporte de uma ferramenta virtual que concentra informações sobre a vida acadêmica.

FERRAMENTAS DIGITAIS



O Atlas é uma plataforma de gestão escolar do Grupo Salta que auxilia escolas, famílias e alunos a navegarem pelos desafios do dia a dia, de forma intuitiva e integrada, reunindo soluções de ponta em um único ambiente.

O Atlas é uma solução integrada com tudo de que o aluno precisa para seus estudos.



No Atlas, o aluno pode consultar a grade de aulas, ver suas notas, imprimir o boletim, monitorar faltas e atrasos e até baixar a carteirinha de estudante.

Além disso, ele tem acesso a diversos ambientes que potencializam os seus estudos, com conteúdos didáticos digitais interativos, gabaritos comentados, tutoria on-line, Google Sala de Aula, avaliações on-line e correção de redação digital.

Já os responsáveis podem, por meio do Atlas, consultar a grade de aulas, monitorar as faltas e os atrasos do aluno, acessar e imprimir o boletim e também baixar a carteirinha de estudante. Além disso, o responsável financeiro pode fazer pagamentos, contratar serviços adicionais, negociar dívidas e fazer a matrícula.

Como fazer o primeiro acesso no Atlas?



O Atlas preza pela segurança de dados. Por esse motivo, no primeiro acesso, você precisa passar por uma definição de senha segura no sistema de autenticação de identidade digital do Grupo Salta, chamado SaltaID.

No início do ano, os responsáveis vão receber uma mensagem de boas-vindas no e-mail cadastrado no ato da matrícula. Já os alunos vão receber esse mesmo e-mail, só que no seu e-mail da escola (@aluno.ensinoelite.com.br). Basta clicar no botão “Defina a sua senha” para ir diretamente para a tela de definição de senha.

Mas não se preocupe, mesmo que você não receba o e-mail, que o delete ou que ele vá para a caixa de spam, você ainda poderá criar seu SaltaID sem problemas, basta informar seus dados no formulário de primeiro acesso disponível no **www.atlasedu.com.br** e seguir o passo a passo.

CONHEÇA AS NOSSAS SOLUÇÕES INTEGRADAS



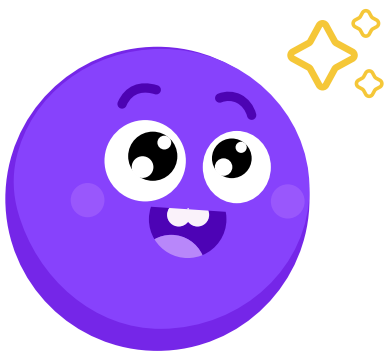
**Plurall é a solução que
potencializa seus estudos**

Com o objetivo de incrementar os estudos dos alunos, utilizamos o Plurall para disponibilizar o material didático em formato digital, com conteúdos adicionais interativos, gabaritos comentados e tutoria on-line.

O login no Plurall é feito pelo site do Atlas, no menu **Material didático > Plurall**. No primeiro acesso, o aluno também verá as instruções para entrar no app Plurall.

Novidades para 2025!

Solução Plurall IA e Ensino Adaptativo (do 3º ano do EFAI até o Ensino Médio).
Atenção! Não contempla o Militar.



PLURALL IA = O PLU

O Plu é uma inteligência artificial especialmente desenvolvida com base nos conteúdos de excelência do material didático da SOMOS Educação, para empoderar professores no processo de ensino e potencializar a aprendizagem dos alunos. A nossa comunidade escolar poderá conversar com o assistente virtual para tirar dúvidas, pedir resumos de temas, criar imagens e questões para fixação.

ATENÇÃO! O mecanismo de IA não permite respostas indevidas para os usuários, reforçando a confiabilidade da nossa solução.

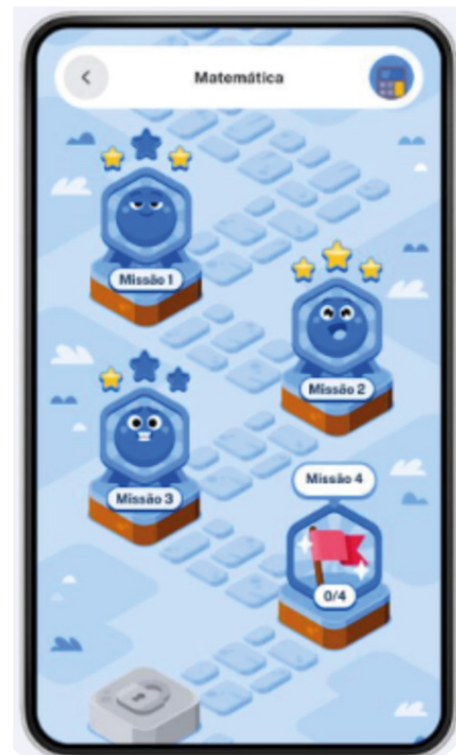
ENSINO ADAPTATIVO

É uma plataforma “gamificada” que permite atender, de forma individualizada, cada aluno, com base em trilhas e conteúdos específicos para cada necessidade.

Disciplinas: Língua Portuguesa e Matemática.

Alunos do 3º ano do Ensino Fundamental 1 até a 3ª série do Ensino Médio.

Conteúdos ancorados no SAEB e na BNCC.



Clique [aqui](#) para acessar a Agenda Edu

Com o objetivo de manter uma comunicação mais fluida e assertiva, nós utilizamos a Agenda Edu como o **único meio de comunicação oficial** entre escola e família. Por meio dessa ferramenta, comunicamos a rotina escolar com informações gerais e o compartilhamento de vivências. Os comunicados podem ter caráter local (enviados pela própria unidade) ou de rede (enviados pelo Núcleo Pedagógico).

Para fazer o login na Agenda Edu, existem dois caminhos: entrar pelo Portal Atlas (acesse Menu > Agenda Edu) ou pelo site/app da Agenda Edu (clicar na opção “Entrar pelo Atlas”).

OBS: para realizar o primeiro acesso, no caso de novos alunos e responsáveis, é necessário aceitar os termos e as condições da plataforma.



O EAI é a solução usada para as eletivas on-line e os programas olímpicos

As eletivas podem ser acessadas utilizando o Saltald. Depois do encerramento do período de escolha das disciplinas, o login no EAI será feito pelo Atlas de forma automática.

O Google Sala de Aula é a solução usada para compartilhar documentos e atividades

O login no Google Sala de Aula é feito por meio do Atlas, pelo menu **Google > Classroom**. O aluno não precisa fazer nenhum login adicional, a plataforma vai identificá-lo automaticamente.

GOOGLE FOR EDUCATION

Todo aluno tem acesso a uma conta Google for Education, que dá acesso a Gmail, Google Drive, Google Meet e a várias outras ferramentas fundamentais para os estudos, tudo de graça!

No ato da matrícula, criamos um endereço de e-mail no domínio **@aluno.ensinoelite.com.br** para todos os alunos, que vão receber uma notificação de criação desse e-mail, com login e senha, no Atlas.

Com esse e-mail, é possível tanto entrar no Atlas pelo Google quanto entrar diretamente no Gmail sem passar pelo Atlas. Para isso, é preciso logar no Google.

Como saber meu login e senha do Google?

Nome: **Aline Silva** RA: **12345678**

Data de nascimento: **15/02/2005**

E-mail:

Primeiro nome do aluno.RA do aluno@aluno.ensinoelite.com.br

Senha inicial:

Data de nascimento do aluno sem barras + os três primeiros dígitos do RA

O e-mail da aluna será:

aline.12345678@aluno.ensinoelite.com.br

E a senha inicial será:

15022005123

ATENÇÃO: a senha inicial deverá ser trocada no primeiro acesso ao Google.

JOGOS EDUCACIONAIS

Entendemos que, no nosso século, os recursos tecnológicos devem fazer parte da rotina escolar, por isso, no Ensino Fundamental Anos Iniciais, utilizamos ferramentas digitais que permitem a integração de conteúdos e jogos para melhores aprendizagem e fixação. As crianças da Educação Infantil também têm acesso a jogos educacionais físicos, que contribuem para o seu desenvolvimento integral.

LABORATÓRIO INTELIGÊNCIA DE VIDA

Do Infantil ao 9º Ano

A cada dia, fica mais evidente a necessidade de o espaço escolar oferecer uma formação integral a seus alunos.

O programa Laboratório Inteligência de Vida (LIV) é inserido, uma vez por semana, na grade curricular, contribuindo para a formação de um cidadão mais completo para os desafios do século XXI.

Os nossos materiais promovem a reflexão, o debate, a escuta, a investigação e o questionamento, de modo que não existem respostas “corretas” ou “esperadas”.

Infantil

Vamos ajudar as crianças a nomear e reconhecer suas emoções. Trabalhamos com emoções, como medo, alegria, tristeza e raiva, e adicionamos o amor, que acreditamos ser fundamental quando pensamos no vínculo familiar.

Fundamental – Anos Iniciais

Além do autoconhecimento, estimulamos três outros importantes pilares: autorregulação, relacionamento e empatia. Trabalhamos com livros exclusivos em que, em cada capítulo, os protagonistas vivenciam situações que se aproximam das experimentadas pelos alunos, ajudando-os a refletir sobre cada experiência, além de jogos colaborativos, que buscam desenvolver habilidades fundamentais para a vida em sociedade.

Fundamental – Anos Finais

Do 6º ao 9º ano, o LIV tem como objetivo promover um espaço de escuta e de fala para os alunos, além de facilitar o autoconhecimento e o relacionamento com os colegas. Essa matéria visa desenvolver seis habilidades socioemocionais, por meio de projetos colaborativos: criatividade, colaboração, comunicação, proatividade, pensamento crítico e perseverança.

PROJETOS E EVENTOS DO ELITE

Confira, a seguir, os projetos e eventos oferecidos pelo Elite Rede de Ensino. As iniciativas variam de acordo com os segmentos disponíveis em cada uma das unidades.

Bandinha de Elite

EI

Nas aulas de musicalização a Bandinha de Elite vai sendo organizada. Ela propõe criar um vínculo entre a música e a criança, contribuindo para o desenvolvimento da socialização, da expressão, da criatividade, da coordenação motora, da percepção sonora e do espacial e raciocínio lógico.

O projeto vai desde a primeira aula de musicalização infantil, logo no começo do ano, até o momento final da apresentação aos responsáveis. Uma vez por semana, os pequenos cantam, dançam, brincam e, sobretudo, aprendem muito.

Vernissage

EI/EFAI/EFAF

A Vernissage consiste em uma mostra cultural com releituras artísticas produzidas pelos alunos. No projeto, os estudantes aprendem sobre a vida do artista, sua obra e outros aspectos. O objetivo é que eles entendam cada movimento cultural, por meio da contextualização histórica.

Orgulho do Elite

EFAI/EFAF/EM/MIL

É uma cerimônia que valoriza o mérito, o esforço do aluno que o fez crescer. Por isso, homenageamos os estudantes mais engajados nos estudos. No Orgulho do Elite, os alunos são reconhecidos por sua performance acadêmica em cada série e unidade no ano seguinte.

Feira da Cultura

EI/EFAI

Desde pequena, a criança deve ter contato com sua cultura e conhecer características fundamentais do mundo que a cerca.

Com o objetivo de abordar aspectos culturais importantes do Brasil e do mundo, nossos alunos participam de diferentes atividades em grupo, guiados por uma temática única para montar um rico material para exposição.

Com o conhecimento das diferenças culturais, esperamos que nossos alunos possam desenvolver o respeito ao que é diferente.

Esse projeto tem como propósito colocar os alunos em contato direto com movimentos sociais que transformam as comunidades locais, tecendo uma rede de informações que poderá embasar a visão de mundo que esperamos que nossos alunos formem.

Hábitos Saudáveis

EI/EFAI

O desenvolvimento de uma rotina de estudos, organização e disciplina podem ser aliados na construção de cidadãos cada vez mais bem preparados para a vida adulta futura.

Elaboramos tal projeto a fim de desenvolver em nossos alunos hábitos diários que promovam uma vida mais saudável, levando-os a experimentar diferentes situações que envolvam alimentação, rotina, estudos e disciplina. E também apresentar às famílias informações indispensáveis para conscientizá-las da importância de uma rotina ordenada de estudos e atividades, tais quais alimentação regrada e nutritiva para que tenham boa saúde, um horário ajustado de sono e escolhas para a vida.

Projeto Leitura

EI/EFAI

Incentivar a leitura deve ser uma prática constante para estimular, desde cedo, o gosto pela escrita e literatura e, conseqüentemente, desenvolver a criatividade dos nossos pequenos.

A leitura e a escrita são indispensáveis para uma educação crítica e cidadã. Além de poderosos meios de comunicação que guardam consigo muito do conhecimento acumulado, são habilidades indispensáveis para o pleno convívio social.

Dia de Quem Cuida de Mim

EFAI/EI

Este é um evento destinado a homenagear as figuras maternas e paternas presentes na vida dos nossos alunos. O momento é de refletir sobre respeito e valorização da família, mostrando como é importante presentear também com palavras e atitudes.

Semana da Criança

EI/EFAI

A criança tem o direito de ser feliz, de ser valorizada, respeitada e amada. Ela passa a maior parte do tempo na escola, que, por sua vez, desempenha sua função social, proporcionando a ela um ambiente feliz, acolhedor e amável, visando dar à criança oportunidades de lazer e sociabilidade educativa.

Valorizar a criança é estimular a autoestima infantil e ajudar no desenvolvimento da criatividade e da expressão de carinho e respeito de cada aluno, além de aprender a compartilhar. Pensando nisso, o Elite promove uma semana de muita diversão e atividades recreativas em comemoração ao Dia das Crianças.

Palco Elite

EFAI (do 1º ao 5º ano)/EFAF (8º e 9º ano*)/EM (1ª série)

O teatro, na escola, pode ser utilizado como uma ferramenta de interação ao eliminar barreiras de isolamento e incentivar o trabalho em equipe, a integração e a afetividade. Além disso, é possível desenvolver o autoconhecimento e a autoestima.

No Palco Elite, os alunos são incentivados a criar e atuar em uma peça teatral, o que eleva o interesse deles pela leitura e estimula a criatividade, o senso de responsabi-

lidade e o comprometimento.

Valores como amor e foco estão presentes nesse projeto, que fomenta o melhor do talento dos nossos alunos.

*Com exceção do 9º Ano Forte - RJ.

Projeto Elo

EI/EFAI/EFAF

Períodos de transição entre segmentos costumam ser desafiadores, especialmente para os pequenos. Afinal, trata-se de um momento de adaptação a um novo ambiente de convivência, com professores, colegas e atividades acadêmicas ainda desconhecidos.

Sabendo disso, o Elite promove, anualmente, o Projeto Elo com o objetivo de tornar as mudanças mais leves e menos impactantes, garantindo acolhimento aos estudantes. Assim, as crianças podem vislumbrar, já no ano anterior, os desafios da sua nova realidade.

Cultura Olímpica

EFAI/EFAF/EM/MIL/CL

As Olimpíadas do Conhecimento são competições realizadas para avaliar e reconhecer as habilidades e os conhecimentos dos estudantes. Seu objetivo principal é incentivar e valorizar o talento e a aprendizagem em diversas áreas do saber, como matemática, ciências, linguagens, entre outras. São uma excelente oportunidade para os alunos melhorarem suas competências e se prepararem para o futuro. Essas competições são realizadas em níveis estadual, nacional e internacional e abrangem desde alunos do Ensino Fundamental até o Ensino Médio.

No Elite, participamos de algumas Olimpíadas do Conhecimento. Entre elas, destacamos:

Olimpíada	Olimpíada	Olimpíada
Canguru	Matemática	Do 3º ano do EFAI até a 3ª série do EM
OBA	Astronomia e Astronáutica	Do 1º ano do EFAI até a 3ª série do EM
OBMEP Mirim	Matemática	Do 2º ao 5º ano do EFAI
OBMEP	Matemática	Do 6º ano do EFAF até a 3ª série do EM
ONC	Ciências	Do 6º ano do EFAF até a 3ª série do EM
OP	Português	Do 6º ano do EFAF até a 3ª série do EM
OBF	Física	Do 9º ano do EFAF até a 3ª série do EM
OBB	Biologia	Da 1ª à 3ª série do EM
OBQJr	Química	8º ano ou 9º ano do EFAF

Circuito de Ideias

EFAF/EM

Ao longo do semestre, durante as Eletivas de Inovação do EAI, os alunos desenvolvem projetos individuais ou em grupo. Esses projetos são apresentados ao final de cada semestre, em um grande evento nas unidades, em que nossos alunos e alunas expõem suas ideias mais criativas e inovadoras.

Copa Elite

EFAI/EFAF*

O maior evento esportivo de uma rede de ensino. Trata-se de uma competição esportiva em que os alunos são divididos em quatro grupos: Garra, Bravura, Sabedoria e Foco.

É também um dia de celebração e união em família, em que a vitória, no final, é a integração entre crianças e famílias de diferentes unidades e regiões.

Show de Talentos

EM (1ª e 2ª séries)

Ao contrário do dom, que é algo inato, o talento é uma aptidão que pode ser desenvolvida ao longo do tempo. Tendo em vista que a escola é um espaço de desenvolvimento e aperfeiçoamento das mais diversas aprendizagens, o Show de Talentos tem por objetivo valorizar os saberes contidos além do material didático. Sendo assim, os alunos poderão apresentar as suas mais diversas habilidades, sejam elas cênicas, musicais, visuais, circenses ou de dança.

Arraiá do Elite

Todos os segmentos

As festas juninas estão entre os mais prestigiados festejos públicos tradicionais do Brasil. Elas são comemoradas entre nós desde a época colonial e têm suas raízes na mistura das tradições rurais que se formaram no interior do Brasil com o catolicismo popular herdado da Europa.

Essa comemoração proporciona aos alunos a vivência de momentos de construção coletiva, além de se constituir como integração entre alunos, família e escola.

Nosso Arraiá não está relacionado com nenhuma religião, sendo celebrado sem ferir os preceitos de um ensino laico, que contempla famílias de diferentes tradições religiosas. Ao valorizar a cultura popular brasileira, toda a comunidade escolar participa dessa festa com danças, comidas típicas e muitas brincadeiras.

Elite do Bem

Todos os segmentos

Valorizamos o protagonismo estudantil, principalmente em ações que beneficiem o próximo. Por isso, incentivamos quaisquer movimentos de solidariedade, doação e altruísmo por parte da nossa comunidade escolar. Isso inclui alunos, professores, funcionários e família. O Elite do Bem é um selo e pode culminar em ações estruturadas pela Central Pedagógica ou em ações isoladas feitas pelas unidades e pelos professores.

CONDUTAS E NORMAS

Todo aluno é peça fundamental no processo educacional. Assim, é importante observar as diretrizes abaixo, a fim de garantir um ambiente positivo nas nossas escolas e contribuir para o pleno desenvolvimento dos educandos.

Assiduidade

O aluno Elite está sempre presente e evita faltas por acreditar que as atividades propostas são a chave para um bom desempenho. A assiduidade é registrada por assinatura na lista de presença. É necessário ter, no mínimo, 75% de frequência – exigida por lei. Nós, por determinação legal, comunicaremos ao Conselho Tutelar quando o aluno atingir 30% do limite de faltas permitido.

Realização de atividades

O aluno Elite se dedica integralmente às aulas: faz os exercícios e as atividades indicados no prazo proposto. Além disso, mantém-se em sala e ausenta-se apenas quando autorizado pelo professor e envolve-se ativamente nos projetos sugeridos por professores e coordenadores.

Respeito

É imprescindível tratar todos com respeito. O aluno deve demonstrar zelo pela sua integridade física e moral, por meio de atitudes construtivas e vocabulário condizente com o ambiente escolar. Ele entende o papel de liderança de professores, coordenadores e diretores, além de ser cordial com todos os membros da comunidade escolar.

Pontualidade

O aluno Elite é pontual na entrada das aulas e tem 10 minutos de tolerância para atrasos. Caso ultrapasse esse tempo, sua entrada só será permitida após o final da primeira aula, com a apresentação do atestado médico e/ou a presença do responsável.

Atrasos, no Elite, são classificados como um “Ato Indisciplinar”, sendo assim, a partir da segunda ocorrência, o aluno terá o registro em seu painel, recebendo 5 pontos em cada lançamento.

Na terceira ocorrência, o aluno receberá um comunicado, que deve ser assinado pelo responsável contratual e devolvido à coordenação no dia seguinte. Em casos sem justificativas adequadas, o responsável será convocado pela coordenação da unidade para atendimento.

Responsabilidade pelo material e bens pessoais

O aluno Elite cuida do material e dos objetos pessoais, e sugerimos que sempre estejam nomeados. Não nos responsabilizamos, conforme previsto em contrato, pela guarda de bens. Quanto ao material didático, é importante reforçar que sua reprodução não autorizada é delito previsto em lei e caberá ao responsável responder por ele.

Zelo pela escola

O aluno Elite, como cidadão exemplar, preserva o ambiente em que convive e garante a limpeza e a conservação da escola.

Uniformes

Educação Infantil I e Ensino Fundamental Anos Iniciais:

- Vestido polo do Elite (apenas para a Educação Infantil);
- Short saia do Elite (apenas para a Educação Infantil);
- Camisa ou regata com gola ribana azul-clara do Elite;
- Tênis preto ou branco (calçado fechado e confortável).

Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio e Cursos Livres:

- Camisa ou regata com gola ribana azul royal do Elite;
- Calça ou bermuda do Elite ou calça jeans sem estilização.

Peças comuns:

- Calça legging do Elite;
- Calça unissex azul do Elite;
- Bermuda azul do Elite;
- Short feminino azul do Elite;
- Jaqueta college azul do Elite;
- Casaco moletom azul – com e sem capuz – do Elite.

São autorizadas:

Camisas de projetos e eventos (Copa Elite, Tropa do Elite etc), que podem ser utilizadas de acordo com os combinados da unidade.

Não são permitidos, exceto sob autorização da unidade, com justificativa:

- O uso de bonés e capuz, camisas de clubes, chinelos...;
- Camiseta regata ou sem mangas, short, miniblusa, cropped, minisaia, calças com estilização (furos, rasgos, estampas...).

Saída antecipada

Quando houver necessidade de sair antes do término das aulas, é mandatório apresentar à coordenação autorização escrita do responsável contratual, com indicativo de horário e motivo. A coordenação realiza contato telefônico com o responsável para confirmar a saída do aluno e o libera, conforme autorização que consta da matrícula (sozinho ou acompanhado).

Observação: os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental Anos Iniciais só podem ser liberados com a presença do responsável contratual ou das pessoas autorizadas no ato da matrícula. As pessoas autorizadas a realizar o deslocamento de saída com os alunos deverão se identificar com documento oficial.

Saúde

Caso o aluno tenha enjoos, dores de cabeça, cólicas menstruais, entre outros, com frequência, deve ter consigo medicamentos de uso rotineiro para casos de emergência, que devem estar descritos na agenda ou em comunicado enviado previamente, por e-mail, à escola. Indicamos que os responsáveis orientem o uso de medicações para horários que não sejam compatíveis com os de aula, já que a escola não tem autorização para receitar e ministrar remédios.

Comunicação

Canais oficiais de comunicação no Elite:

- 1) Agenda Edu;
- 2) E-mail da coordenação;
- 3) Telefone da secretaria/coordenação.

Atenção! A comunicação com os alunos ao longo das aulas deve ser feita entre a família e a escola, ou seja, utilizando os canais oficiais.

Não é permitido ao aluno atender ligações ou responder mensagens pelo celular/ smartwatch ao longo das aulas.

ATOS INDISCIPLINARES

Levíssimo - 5 pontos
Atrasos.
Sem o uniforme padrão do segmento (calça, bermuda, blusa, calçados e casaco) e/ou utilizando vestuários inapropriados para o ambiente escolar (calça rasgada, acessórios que fujam às normas descritas no manual do aluno sem justificativas apropriadas).
Falta de material escolar do aluno necessário para acompanhar a aula, contribuindo para a indisciplina na sala de aula.
Leve - 20 pontos
Demonstrar manifestações de relacionamento leves que fujam ao contexto escolar, como beijos na boca, entre outros.
Danificar, de forma temporária, bens materiais de propriedade da instituição ou sob sua guarda.
Entrar ou sair de sala sem a permissão do professor.
Utilizar objeto que possa distrair sua atenção e a de seus colegas em momento inoportuno, como durante a aula.
Ocupar-se, durante as aulas, com atividades alheias a elas.
Promover, sem licença da Direção e/ou da autoridade escolar, qualquer tipo 'de campanha.
Moderado - 50 pontos
Formar grupos que causem algazarras e distúrbios no pátio ou em qualquer outra dependência da escola, bem como em suas imediações.
Apropriar-se de bens de terceiros.
Danificar, de forma permanente, bens materiais de propriedade da instituição ou sob sua guarda.
Grave - 75 pontos
Fazer uso e portar celular no ambiente escolar para gravar vídeos, tirar fotografias, interagir em redes sociais ou realizar qualquer outra ação, especialmente durante as aulas, intervalos e realização de provas, sem a prévia autorização da escola.
Participar de movimentos que resultem em ausência coletiva às aulas ou qualquer atividade escolar sem autorização da Direção.
Utilizar meios ilícitos para a realização de provas e trabalhos. O aluno nessa situação receberá ainda grau zero na avaliação.

Gravíssimo - 100 pontos

Retirar-se da escola durante as atividades escolares sem prévia autorização da Direção e/ou de uma autoridade da escola.

Demonstrar manifestações de relacionamento gravíssimas que fujam ao contexto escolar, como atos de cunho sexual ou que tenham natureza ofensiva.

Desacatar professores e funcionários por meio do uso de vocabulários ofensivos e comportamentos ameaçadores, entre outros.

Falsificar a assinatura em documentos.

Fumar cigarros e cigarros eletrônicos, entre outros, nas dependências da escola ou no seu entorno.

Utilizar-se de violência e/ou agressão nas dependências escolares ou em suas imediações.

Portar armas, objetos perigosos ou outros instrumentos geradores de violência.

Produzir situações que impliquem constrangimento, discriminação e desrespeito a qualquer membro da comunidade escolar em atitudes pontuais (presencial ou por meio digital) ou recorrentes (bullying e cyberbullying).

Utilizar e portar drogas lícitas e ilícitas e bebidas alcoólicas no recinto da escola ou nas suas imediações.

Observações

Atos indisciplinares são informados pela escola por escrito e são registrados no Portal do Aluno.

Ao somar 100 pontos, o aluno pode ser suspenso das atividades escolares.

Ao totalizar 200 pontos, há a possibilidade de condução do estudante ao Conselho Tutelar. **Alguns casos relacionados com a classificação gravíssima, mesmo contando apenas 100 pontos, podem ser encaminhados para o Conselho Tutelar.**

PROJETO CAMINHOS DO CUIDADO: COM O *BULLYING* NÃO SE BRINCA!

O trabalho preventivo é um bom caminho para conscientizar todos das atitudes discriminatórias no ambiente escolar e na internet, com isso, o Setor Psicossocial apresenta o projeto "Caminhos do cuidado: com o *bullying* não se brinca!".

Antes de descrever o projeto em si, faz-se necessário o entendimento conceitual dos seus eixos norteadores.

O que é *bullying*?

Bullying é a prática de atos violentos, intencionais e repetidos contra uma pessoa que pode causar **danos físicos e psicológicos** às vítimas, como **bulir, tocar, bater, socar, zombar, tripudiar, ridicularizar, colocar apelidos humilhantes etc.** A violência é praticada por um ou mais indivíduos, com o objetivo de intimidar, humilhar ou agredir a vítima. Geralmente, os agressores procuram alguém que considerem "diferente" para ser a sua vítima: pessoas com excesso de peso ou magras demais; pessoas de estatura menor; pessoas que não se enquadram no padrão de beleza ditado pela sociedade; pessoas de etnias e raças diferentes; pessoas em condição socioeconômica inferior; homossexuais; transexuais; pessoas com dificuldade de aprendizagem ou muito estudiosas; promovem também a intolerância religiosa e política na busca por popularidade e status social, entre outros tipos de agressão. De modo geral, praticar *bullying* envolve menosprezo e intimidação. Pode ocorrer em qualquer ambiente, como na rua, na escola, na igreja, em clubes, no trabalho e outros locais, muitas vezes também dentro da própria casa da vítima, ou seja, pelos próprios familiares.

O que é *cyberbullying*?

Cyberbullying é a violência praticada contra alguém através da internet, em redes sociais ou outro meio digital. Ou seja, usar o espaço virtual para intimidar, hostilizar ou humilhar uma pessoa, difamando, insultando ou atacando-a moralmente, sob a crença de que não estando frente a frente com a vítima, pode-se dizer e fazer qualquer coisa que não será descoberto e punido.

Brincadeira x *Bullying*

Um ponto a ser compreendido para iniciar esse discurso é que a brincadeira não envolve agressão de nenhuma natureza. *Bullying* não é brincadeira!

Brincadeira, além de promover o desenvolvimento global do ser humano, incentiva a interação entre os pares, a resolução construtiva de conflitos, a formação de um cidadão crítico e reflexivo. Dessa forma, é necessário entender a brincadeira como algo positivo, em que as pessoas envolvidas conseguem desfrutar dela de maneira ocasional e prazerosa. O *bullying* apresenta uma relação desigual entre o agressor e a vítima. A diferença está no tratamento e na balança de poder. **No *bullying*, somente o agressor está se divertindo, enquanto, na brincadeira, ambas as partes saem respeitosamente felizes no final da ação.**

Consequências para aqueles que sofrem

Sintomas vividos pela vítima: isolamento social; queda no rendimento escolar; queda na autoestima; quadros de depressão; transtorno de ansiedade; síndrome do pânico e outros distúrbios psíquicos. Quando não tratados, esses quadros podem levar o jovem a atentar contra a própria integridade física.

Na vida adulta: dificuldade nas relações pessoais e na vida em sociedade, de modo que afeta a carreira profissional e pode levar à dependência de drogas e álcool ou até mesmo gerar sentimentos de revolta e vingança, que reverberam em outras relações, ampliando, assim, o ciclo do *bullying*.

Consequências para aqueles que fazem

No dia 6 de novembro de 2016, foi sancionada, no Brasil, a Lei nº13.185, que instituiu o Programa de Combate à Intimidação Sistemática. Ela é composta por oito artigos que tornam a luta contra o *bullying* escolar uma política pública de educação e implementa uma série de ações que visam erradicar o *bullying*. Da mesma forma, o *cyberbullying* é passível de punição por meio do Código Penal, quando configura crimes contra a honra (calúnia, difamação e injúria – artigo 138 do Código Penal Brasileiro), crime de injúria racial (ataques racistas – artigo 140 do Código Penal Brasileiro) e exposição de imagens de conteúdo íntimo, erótico ou sexual (artigo 218-C do Código Penal Brasileiro incluído pela Lei nº13.718, de 2018).

No que se refere a menores de idade, o termo correto a ser aplicado em situações como essa chama-se **ato infracional**, que, segundo o artigo 103 do ECA, o menor está sujeito a regime jurídico especial, assim, recebe como consequência a aplicação de medida protetiva (no caso de criança ou adolescente) ou medida socioeducativa (somente no caso de adolescente).

**“Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor de sua pele,
por sua origem ou por sua religião. Para odiar, as pessoas
precisam aprender, e se podem aprender a odiar, elas podem
ser ensinadas a amar.”**

Nelson Mandela

Do que se trata o projeto “Caminhos do cuidado: com o *bullying* não se brinca!”?

Justificativa

Como dito, a escola é um dos ambientes em que o *bullying* ocorre com maior frequência, intensidade e de forma recorrente. Trata-se de um problema universal, ou seja, ocorre em todo o mundo. As formas de agressão entre os alunos podem acontecer em todos os níveis da fase escolar, desde a Educação Infantil até os últimos anos do Ensino Médio e Militar. Com isso, o Setor Psicossocial enxergou a necessidade de TODOS da comunidade escolar participarem ativamente e terem o mesmo discurso no que diz respeito à política pública *antibullying*. Dessa forma, fica compreendido que as ações de combate ao *bullying* devem partir de todos os setores, colaboradores e profissionais que transformam vidas por meio da educação todos os dias.

Objetivo do projeto

A ideia central não é evitar conflitos, até porque eles fazem parte do processo de aprendizagem e troca social, ou seja, é algo inevitável, mas, sim, oferecer subsídios e maneiras de lidar com situações conflitantes de forma saudável e positiva, com o intuito de cuidar das relações com os outros e consigo mesmo. Assim, o movimento impulsionador deve ser a base da reflexão de que a mesma energia gasta para algo negativo pode ser destinada a um comportamento positivo.

ORIENTAÇÕES EDUCACIONAIS PARA OS RESPONSÁVEIS

Sono e alimentação adequados

O cérebro consome muita energia, por isso o aluno necessita de uma boa alimentação. Além disso, tudo o que assimilamos durante o dia é consolidado durante o sono. Portanto, a recomendação é que crianças e jovens durmam cerca de oito horas diárias.

Para que serve a lição de casa?

Sua função não é somente criar um hábito, mas contribuir para a formação de estudantes comprometidos com a qualidade e a produção de suas tarefas. As propostas abordam conteúdos importantes relacionados com o trabalho realizado em sala de aula. Dessa forma, ora complementam a aula dada, ora atuam como outro espaço de reflexão sobre determinado assunto. Além disso, servem como mais um momento de participação dos responsáveis na vida escolar do aluno.

Como deve ser o momento da lição de casa?

A realização da tarefa de casa deve manter uma rotina apropriada para o estudo: local arejado, tranquilo e iluminado, horários definidos e materiais organizados são quesitos importantes para a eficácia desse momento.

Como ajudar o aluno?

Temos sempre o cuidado de propor tarefas que nossos alunos possam realizar em casa sozinhos. Não há uma única orientação a ser seguida. Vale conversar com os alunos para entender se precisam ou não de ajuda.

Se o aluno não consegue realizar a tarefa, como o responsável deve proceder?

Inicialmente, é preciso observar. Assim, é possível identificar a razão pela qual o aluno apresenta dificuldade. Se o trabalho a ser feito parece não estar claro, os responsáveis devem ler com o aluno o enunciado da proposta, na tentativa de que ele compreenda o que deve fazer.

Se o aluno apresentar dificuldades em realizá-la, os responsáveis podem orientá-lo. Além disso, levar ao médico regularmente, mantendo os exames de rotina em dia, também é muito importante. A escola precisa ser informada para orientar os responsáveis e o próprio aluno na questão.

Se, ao verificar a lição, os responsáveis constatarem a ocorrência de erros na escrita ou em qualquer outro tipo de produção, eles devem corrigi-los?

Os responsáveis devem apontar o erro e perguntar ao aluno se ele o identifica. Se sim, deverá fazer a autocorreção; se não, devem orientar a correção, mas jamais fornecer a solução de imediato.

Como a lição de casa é apresentada aos alunos?

Há sempre um momento reservado, na rotina escolar, para a apresentação das propostas de tarefas, para exploração das possibilidades variadas de execução e para seu registro adequado. Sempre apresentamos, em sala, as tarefas de casa para o aluno.

Somos parceiros nessa caminhada e pretendemos que as experiências de aprendizagem vividas pelos alunos dentro e fora da escola sejam as mais coerentes possíveis.

Precisamos estimular e valorizar a lição de casa, pois é um momento de produção em que o foco principal está voltado para a construção do conhecimento, e não simplesmente para os erros possivelmente cometidos.

AVALIAÇÕES E RESULTADOS

Todas as notas de provas e simulados estarão disponíveis no portal para acompanhamento. Ao acessar o menu Avaliações e Resultados > Avaliações, o aluno poderá encontrar o resultado das avaliações, assim como o seu boletim. No caso das provas objetivas, ele poderá visualizar também o detalhamento do seu resultado, o percentual de desempenho, o quantitativo de acertos, o gabarito e as marcações no cartão-resposta. E, nas avaliações discursivas, poderá consultar o resultado final. Para as redações corrigidas pela Central de Correções (Cecor), o aluno visualizará a nota e a correção on-line com os apontamentos realizados pelo corretor de acordo com os critérios de correção.

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Todo registro avaliativo levará em consideração a observação crítica dos profissionais envolvidos com a Educação Infantil nas atividades, nas brincadeiras e nas interações entre as crianças.

O professor regente de cada turma será o responsável por registrar as informações significativas após observar os passos percorridos pelos alunos na construção do processo de aprendizagem e coletar dados pertinentes com os demais membros da equipe.

Esses registros serão encaminhados aos responsáveis em três momentos durante o ano:

1º ciclo – de fevereiro até abril;

2º ciclo – de maio até agosto;

3º ciclo – de setembro até novembro.

Grafismo - Verificação da evolução do traçado e manejo de ferramentas para desenho e escrita. Composto por desenhos livres e periódicos (ocorrem cinco vezes ao ano), organizados para que, no final do ano, possamos perceber os avanços motores, visomotores, criativos e o manejo de ferramentas.

Logo, a avaliação desse segmento não exercerá a função de medir, comparar ou julgar, pelo contrário, ela terá a função de apresentar o desenvolvimento do fazer educativo.

Infantil 5 (Pré-Escola 2)

Além das ferramentas de Relatório de Desempenho e Grafismo, também usamos a Sondagem de Leitura e Escrita (SALTA), uma verificação da proficiência individual da leitura e os avanços nas hipóteses livres da escrita.

AVALIAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO

Do 1º ano EFAl* até a 2ª série EM

CICLO 1	CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4	PR (100 pontos)	A cada ciclo 25 pontos
P1 (12 pontos)	P2 (12 pontos)	P3 (12 pontos)	P4 (12 pontos)		Contagem Somatório de pontos
PM1 (5 pontos)	PM2 (5 pontos)	PM3 (5 pontos)	PM4 (5 pontos)		Mínimo no ano 60 pontos
AD1 (5p AQ + 3p AP)	AD2 (5p AQ + 3p AP)	AD3 (5p AQ + 3p AP)	AD4 (5p AQ + 3p AP)		Mínimo REC 50 pontos
PS1 (12 pontos)		PS2 (12 pontos)			

*Para o EFAl, além das ferramentas avaliativas de ciclo, também usamos a Sondagem de Leitura e Escrita (SALTA), uma verificação interna e sem nota que observa a proficiência individual da leitura e os avanços nas hipóteses livres da escrita, para o 1º e o 2º ano, que são etapas importantes no processo de alfabetização.

3ª série EM

CICLO 1	CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4	PR (100 pontos)	CICLOS 1 e 3 22 pontos
P1 (12 pontos)	P2 (12 pontos)	P3 (12 pontos)	P4 (12 pontos)		CICLOS 2 e 4 28 pontos
PM1 (6 pontos)	PM1+PM2 (12 pontos)	PM4 (6 pontos)	PM5+PM6 (12 pontos)		Contagem Somatório de pontos
AD1 (4 pontos)	AD2 (4 pontos)	AD3 (4 pontos)	AD4 (4 pontos)		Mínimo no ano 60 pontos
PS1 (12 pontos)		PS2 (12 pontos)			Mínimo REC 50 pontos

Legenda:

- P = Prova de Etapa
- PM = Prova Multidisciplinar
- AD = Avaliação Diversificada (AP: Avaliação de Percurso + AQ: Avaliação Qualitativa)
- PS = Prova Substitutiva
- PR = Prova de Recuperação

AVALIAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO

Turmas Militares - do 9º Mil até a 3ª Mil

CICLO 1	CICLO 2	CICLO 3		PR Total: 10 pontos	A cada ciclo 100 pontos Contagem Média Mínimo no ano: 60 pontos Mínimo REC: 50 pontos
Início: 3 de fev	Início: 1 de jun	Início: 20 de set			
P1 Total: 10 pontos Peso no boletim: 2	P3 Total: 10 pontos Peso no boletim: 2	P5 Total: 10 pontos Peso no boletim: 2			
P2 Total: 10 pontos Peso no boletim: 2	P4 Total: 10 pontos Peso no boletim: 2	P6 Total: 10 pontos Peso no boletim: 2			
AD1 Total: 10 pontos Peso no boletim: 1	AD2 Total: 10 pontos Peso no boletim: 1	AD3.S Total: 5 pontos Peso no boletim: 1	AD3.C Total: 5 pontos Peso no boletim: 1		
PS1 Total: 10 pontos Peso no boletim: 2	PS2 Total: 10 pontos Peso no boletim: 2				
Final: 31 de mai	Final: 19 de set	Final: 28 de nov			

Cada ciclo irá gerar uma Média Total Parcial (MTP, através de uma média ponderada, com base nos pesos destacados na tabela acima.

MTP1 = $\frac{2. (P1) + 2. (P2) + 1. (AD1)}{5}$

MTP2 = $\frac{2. (P1) + 2. (P2) + 1. (AD1)}{5}$

MTP3 = $\frac{2. (P1) + 2. (P2) + 1. (AD3. S + AD3.C)}{5}$

Ao final do ano, para a Média Total Final, será construída uma Média Simples com todas as médias totais parciais

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Prova de Etapa (P)

Essa avaliação apresenta um modelo mais tradicional, que contempla cada uma das disciplinas, verificando a aprendizagem dos alunos em relação aos conteúdos expostos em sala, por meio de questões discursivas, objetivas e mistas.

Prova Multidisciplinar (PM)

Essa avaliação apresenta diferentes disciplinas e conteúdos em formato de prova objetiva com cartão-resposta. Por meio desse modelo, deixamos nossos alunos mais preparados para futuros concursos. Nosso formato de prova respeita as etapas etárias e a maturação dos alunos.

Avaliação Diversificada (AD) - Regular

A Avaliação Diversificada tem por objetivo analisar o estudante por meio de projetos transdisciplinares e também está vinculada ao olhar atento e cuidadoso do professor em sala de aula ao longo de um ciclo avaliativo. Esse exame possui como fundamento acompanhar o aluno além dos aspectos cognitivos, ou seja, observa habilidades e competências como, por exemplo, trabalho em equipe, inteligência socioemocional, pensamento crítico e criativo etc.

Avaliação Diversificada (AD) - Militar

Dentro do universo pré-militar do Elite, todas as turmas pertencentes ao segmento receberão notas de Avaliações Diversificadas. Elas são divididas da seguinte forma:

- AD 1: de zero a dez pontos;
- AD 2: de zero a dez pontos;
- AD 3 (S): de zero a cinco pontos;
- AD 3 (C): de zero a cinco pontos.

A análise será baseada na frequência e no desempenho dos alunos em todos os simulados pertencentes a um ciclo. Para que as Avaliações Diversificadas (ADs) contribuam positivamente para a nota do aluno, é essencial que ele apresente uma excelente frequência nos simulados e esteja comprometido com o número de acertos.

Especificamente no ciclo 3, a Avaliação Diversificada será desmembrada em dois blocos de cinco pontos cada:

- AD3 (S): Este bloco seguirá os mesmos parâmetros já mencionados, ou seja, será baseado na análise da frequência e do rendimento nos simulados;
- AD3 (C): Este bloco será uma nota lançada manualmente pelos coordenadores, com base em análises de comportamento e disciplina. A avaliação será fundamentada na conduta do aluno na unidade, considerando as ocorrências registradas no Portal.

Avaliação Qualitativa (AQ)

Esse instrumento avalia os alunos por meio de projetos transdisciplinares ao longo de todo o ano letivo.

Avaliação de Percurso (AP)

Essa avaliação apresenta um modelo mais tradicional, que contempla cada uma das disciplinas, verificando a aprendizagem dos alunos em relação aos conteúdos expostos em sala, por meio de questões discursivas, objetivas e mistas.

Prova Substitutiva (PS)

A Prova Substitutiva tem por objetivo promover um momento de recuperação parcial da aprendizagem dos alunos com os principais tópicos trabalhados ao longo de cada semestre letivo. Seu foco é a recuperação das provas de etapa aplicadas ao longo do ano.

Prova de Recuperação Final (PR)

A Prova de Recuperação Final tem por objetivo promover um momento de recuperação final da aprendizagem dos alunos, com os principais tópicos trabalhados ao longo do ano letivo.



ensinoelite.com.br



@ensinoelite